

### 南投縣營盤國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

#### 【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	四年級
教師	李育慧	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

- 1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。
- 2.能用閩南語說出餐具。
- 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。
- 4.能學會各種感官的語詞說法。
- 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
- 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。
- 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
- 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
- 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>			
二	<p>第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確說出本課蔬菜名語詞。</li> <li>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</li> <li>3. 了解句型的意思。</li> <li>4. 正確替換句型語詞。</li> <li>5. 可以說出「相招來開講」的對話。</li> <li>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	
三	<p>第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽辨音檔，完成作答。</li> <li>2. 將答案貼紙貼在正確的位置。</li> <li>3. 正確說出單元複韻母。</li> <li>4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</li> <li>5. 正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>6.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7.正確說出或寫出答案。</p> <p>8.了解俗諺的意思。</p> <p>9.聽懂俗諺故事。</p> <p>10.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>		
四	<p>第一單元豐沛的暗頓</p> <p>第二課幸福的滋味</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.說出學過的句型例句。</p>	口頭評量 討論活動	<p>【家庭教育】</p> <p>E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
五	<p>第一單元豐沛的暗頓</p> <p>第二課幸福的滋味</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使</p>	<p>1.正確說出本課餐具語詞。</p> <p>2.正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3.了解句型的意思。</p> <p>4.正確替換句型語詞。</p> <p>5.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	口頭評量 觀察評量 表演評量	<p>【家庭教育】</p> <p>E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
六	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.聽辨音檔，完成作答。 2.將正確的答案圈起來。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂俗諺故事。 10.將所學俗諺運用在日常對話中。	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	【家庭教育】 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
七	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【家庭教育】E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>八</p>	<p>第二單元身體報 你知 第三課 好鼻獅</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。</p>	<p>口頭評量 討論活動</p>	<p>【戶外教育】 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>九</p>	<p>第二單元身體報 你知 第三課 好鼻獅</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝</p>	<p>1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2.複誦學過的感官語詞的例句。 3.正確的依指定句型替換語詞。 4.複誦依指定句型討論出來的新句子。 5.聽懂「相招來開講」內容。 6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>口頭評量 觀察評量</p>	<p>【戶外教育】 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
十	第二單元身體報 你知 第三課 好鼻獅	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</li> <li>2.透過教學媒體提升聆聽能力。</li> <li>3.正確說出單元複韻母。</li> <li>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</li> <li>5.正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。</li> <li>6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。</li> <li>7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動</p>	<p>【戶外教育】 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
十一	第二單元身體報 你知 第四課著傷	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.學會課文歌唱及律動。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	

		並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
十二	第二單元身體報 你知 第四課著傷	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「……煞……」的句型。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量	

附件 2-5 (一至四 / 七至九年級適用)

<p>十三</p>	<p>第二單元身體報 你知 第四課著傷</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</li> <li>2. 正確說出單元複韻母。</li> <li>3. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</li> <li>4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。</li> <li>5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。</li> <li>6. 能從語詞中找出學過的複韻母。</li> <li>7. 了解俗諺的意思。</li> <li>8. 聽懂俗諺故事。</li> <li>9. 將所學俗諺運用在日常對話中。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量</p>	
<p>十四</p>	<p>第二單元身體報 你知 單元活動二</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目並正確作答。</li> <li>2. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</li> <li>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</li> <li>4. 理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6. 運用閩南語回答問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十五</p>	<p>第三單元現代的電器 第五課電器真利便</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</p>	<p>口頭評量 討論活動</p>	<p>【能源教育】 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【科技教育】 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
<p>十六</p>	<p>第三單元現代的電器 第五課電器真利便</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝</p>	<p>1.正確說出本課電器語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4.能正確分辨閩南語漢字。 5.進行「相招來開講」的對話內容。 6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	<p>【能源教育】 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
十七	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。</p> <p>2.正確發出聲調。</p> <p>3.聽辨單字中聲調的不同。</p> <p>4.正確比出聲調的手勢。</p>	口頭評量 紙筆評量	<p><b>【能源教育】</b> E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。</p> <p><b>【科技教育】</b> E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
十八	第三單元現代的電器 單元活動三	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p>	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	口頭評量 紙筆評量	<p><b>【科技教育】</b> E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>【家庭教育】</b> E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
十九	唸謠 秀才騎馬弄弄來	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會臺灣傳統民謠之美。</li> <li>2. 了解並欣賞念謠的文意。</li> <li>3. 理解練習操作規則。</li> <li>4. 正確回答問題。</li> <li>5. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</li> <li>6. 明白題幹語意，完成練習。</li> </ol>	口頭評量 表演評量	
二十	總複習 鬥做伙、一課一字大考驗	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解練習操作規則。</li> <li>2. 正確回答問題。</li> <li>3. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</li> <li>7. 明白題幹語意，完成練習。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 討論評量	
二十一	語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認得一課一字的例字。</li> <li>2. 可以用拼音方式念出例字。</li> <li>3. 將例字造句，運用在生活中。</li> <li>4. 理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5. 聽辨閩南語的故事內容。</li> </ol>	口頭評量 討論評量	

## 南投縣營盤國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	四年級
教師	四年級教學團隊	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>20</u> 週，共 <u>20</u> 節

課程目標：

1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。
3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。
4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。
5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。
6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。
7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。
8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元迺迺買等路 第一課歇暎日去佗位	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

附件 2-5 (一至四 / 七至九年級適用)

		的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。			
二	第一單元迺迺買等路 第一課歌睏日去佗位	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 2. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
三	第一單元迺迺買等路 第一課歌睏日去佗位	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>四</p>	<p>第一單元迺迺買 等路 第二課舊街</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2. 學會課文歌唱及律動。</li> <li>3. 能說出數個老街名稱及農特產。</li> <li>4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</li> <li>5. 簡單說出舊街及名產之生活語句。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>
<p>五</p>	<p>第一單元迺迺買 等路 第二課舊街</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂及正確說出「……佇(所在)(做啥物)……」的句型。</li> <li>2. 說出生活中想要去做的事物的語句。</li> <li>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>六</p>	<p>第一單元迺迺買 等路 第二課舊街</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</li> <li>2. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</li> <li>3. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</li> <li>4. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</li> <li>5. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</li> <li>6. 了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。</li> </ol>	<p>實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量</p>	
<p>七</p>	<p>第一單元迺迺買 等路 單元活動一</p>	<p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</li> <li>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</li> <li>3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</li> <li>4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</li> <li>5. 能使用閩南語參與討論。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>八</p>	<p>第二單元尊重俗 欣賞 第三課個性擺無 全</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</li> <li>3.能了解個性語詞的內涵。</li> <li>4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</li> <li>5.能簡單說出個性語詞之生活語句。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>九</p>	<p>第二單元尊重俗 欣賞 第三課個性擺無 全</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</li> <li>2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</li> <li>3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</li> <li>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十</p>	<p>第二單元尊重俗 欣賞 第三課個性擺無 全</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能分辨個性展現於生活的樣貌。</li> <li>2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。</li> <li>3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。</li> <li>4.聽懂評量內容及題旨。</li> <li>5.正確說出或寫出答案。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>十一</p>	<p>第二單元尊重俗 欣賞 單元活動二</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂 CD 內容並掌握重點。</li> <li>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</li> <li>3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。</li> <li>4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十二</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.學會課文歌唱及律動。</li> <li>3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</li> <li>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</li> <li>5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十三</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</li> <li>2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</li> <li>3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十四</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量</p>	
<p>十五</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3.能聽得懂環保標語。 4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5.能知道環境的重要性並願意共同保護。</p>	<p>口頭評量 討論活動</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十六</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 2.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	
<p>十七</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十八</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三</p>	<p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。</p>	<p>口頭評量 討論評量 觀察評量</p>	
<p>十九</p>	<p>唸謠、總複習 糞埤分類、鬥做伙、一課一字大考驗</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.了解垃圾分類的方式及重要性。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.聽懂一至八冊的「一課一字」並正確說出來。 4.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量</p>	
<p>二十</p>	<p>語詞運用、品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 討論評量</p>	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。