

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣營盤國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投市營盤路 136 號	電話	049-2335882	傳真	049-2359693
網址	https://epps.ntct.edu.tw/				
校長	蔡政道	E-mail	m2062486@gmail.com		
教務(導)主任	陳重堅	E-mail	chung.jian@gmail.com		
編制教師數	10 人				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一甲	1	7		
	二甲	1	9		
	三甲	1	9		
	四甲	1	10		
	五甲	1	10		
	六甲	1	8		
	總計	6	53		

備註:三甲一位特殊生(學習障礙)

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於南投市，交通方便。 2. 農產豐富。 3. 社區鄉土教材資源豐富，學校與社區資源結合。 4. 教師認真負責，具專業並能愛心付出，團隊精神好。 5. 教師配合度高。 6. 每位教師皆通過教師專業評鑑初階認證。 7. 行政人員認真負責、溝通協調佳。 8. 學生單純、天真、活潑、有禮貌、守規矩 9. 人數少，易於了解、認識，易進行個別化、適性化教學。 10. 特殊生有專屬的巡迴輔導老師。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生活動刺激少。 2. 學生活動範圍受侷限。 3. 無工友且教師人力不足。 4. 全校六班，學生數約 53 人。 5. 教師身兼行政事務繁忙。 6. 缺少音樂專長、特教專長教師。 7. 行政工作繁重。 8. 行政人力不足。 9. 學生活潑好動，對靜態活動學習意願稍低。 10. 家長社經地位落差大，教育觀念差距大。 11. 家長工作因素較少參與學校事務。 12. 經費財力資源匱乏。
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通發達，位於南投市，鄰近草屯、中興新村，發展機會較多。 2. 開發設置智高、機器人特色課程及推動高爾夫運動社團，有吸引學生到校就讀的契機。 3. e化教學設備齊備、各班皆有電子白板，科任教室有 65 吋顯示器。 4. 活動中心具多功能用途。 5. 教室數量多，可靈活運用 6. 教師積極學習、流動率低 7. 學生人數少，教師容易掌握學生學習及生活狀況 8. 家長大多為校友，關心愛護學校、樂於支持協助學校 9. 開放校園，學校社區化 10. 結合社區辦理活動 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校公共關係，結合校友會，凝聚校友資源及力量 2. 整合社區、校友會資源。 3. 及時將招生或任何教育相關活動訊息透過 FB 學校粉絲專頁傳達給社區家長。 4. 透過校友會力量結合媒體、派報廣告行銷學校課程 5. 增加學生的文化刺激。 6. 與社區結合辦理親師活動增加情感，並邀請傑出校友到校進行專長分享與學習。

威脅-T	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近有明星學校，有磁吸效應壓力。 2. 農村人口老化。 3. 發展邊緣化。 4. 校園開放，須顧及學生安全 5. 校舍及設備不易維護。 6. 人員少，身兼數職，工作負荷大。 7. 無音樂專長、特教專長教師，需外聘師資。 8. 教師人數少，專長重複性高。 9. 行政工作繁重，老師兼任意願不高。 10. 家庭因素造成流動及新生越區就讀多。 11. 單親、隔代教養家庭逐漸增加。 12. 社區出生率降低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師增能研習，培養教師第二專長。 2. 鼓勵教師參加特教專長研習，精進特教知能。 3. 成立教師專業成長社群，規畫教師本位進修，提升專業知能。 4. 向上級爭取行政人員，減輕教師兼任行政工作的負擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取校內外獎助學金、社會救助以協助學生，開辦課後照顧及攜手計畫等課程。 2. 申請特殊教育巡迴輔導教師到校協助特殊教育需求學生教學。 3. 強化班級經營，加強英語教學，辦理多元學藝競賽。 4. 發展智高、機器人及有機菜園建立學校特色，吸引學生就讀。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。