

南投縣營盤國民小學 109 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	國語領域	年級/班級	二年級
教師	國語教學領域團隊	上課週節數	每週 6 節，22 週

設計理念：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
3. 落實十二年國教課程統整的時代精神，兼顧素養取向與學科取向的語文教學。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

核心素養：

1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
3. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
4. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
5. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

課程目標：

1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>2. 藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。</p> <p>3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。</p> <p>4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。</p>						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	核心素養			
一	8月28日至 8月29日	查字典真簡單／第一課 新學年新希望	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	【查字典真簡單】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
二	8月30日至 9月5日	第一課 新學年新希望／ 第二課 一起做早餐	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	【一、新學年新希望】 1. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

三	9月6日 至 9月12日	第二課 一起做早餐	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【二、一起做早餐】 1. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 2. 認識頓號，並能正確使用。 3. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
四	9月13日 至 9月19日	第二課 一起做早餐 / 第三課 走過小巷	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	【二、一起做早餐】 1. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【三、走過小巷】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
五	9月20日 至 9月26日	第三課 走過小巷 / 第四課 運動會	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【三、走過小巷】 1. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 2. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 【四、運動會】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
六	9月27日 至 10月03日	第四課 運動會	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【四、運動會】 1. 理解生字的形音義，並能正確運用。 2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

七	10月04日 至 10月10日	第四課 運動會 ／第五課 水上木偶戲	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	【四、運動會】 1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 【五、水上木偶戲】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
八	10月11日 至 10月17日	第五課 水上木偶戲 ／第六課 小鎮的柿餅節	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【五、水上木偶戲】 1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【六、小鎮的柿餅節】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
九	10月18日 至 10月24日	第六課 小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【六、小鎮的柿餅節】 1. 理解生字的形音義，並能正確運用。 2. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 3. 找出課文句子中的原因和結果。 4. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十	10月25日 至 10月31日	第七課 國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【七、國王的新衣裳】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十一</p>	<p>11月01日 至 11月07日</p>	<p>第七課 國王的新衣裳 / 第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【七、國王的新衣裳】 1. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 3. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 4. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	
<p>十二</p>	<p>11月08日 至 11月14日</p>	<p>第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 1. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 4. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	
<p>十三</p>	<p>11月15日 至 11月21日</p>	<p>第八課 「聰明」的小熊 / 第九課 大象有多重？</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【九、大象有多重？】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 1. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【九、大象有多重？】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	
<p>十四</p>	<p>11月22日 至 11月28日</p>	<p>第九課 大象有多重？ / 第十課 我愛冬天</p>	<p>【九、大象有多重？】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】</p>	<p>【九、大象有多重？】 1. 運用結構策略，說出完整的故事。 2. 記錄故事的重點，並完成自評。 【十、我愛冬天】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1			
十五	11月29日 至 12月05日	第十課 我愛 冬天	【十、我愛 冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十、我愛冬天】 1. 發揮創意，表現對冬天的認識。 2. 運用「冫」和「彡」偏旁大量識字，並會造詞運用。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十六	12月06日 至 12月12日	第十一課 遠 方來的黑皮	【十一、遠 方來的黑 皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十一、遠方來的黑皮】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十七	12月13日 至 12月19日	第十一課 遠 方來的黑皮 / 第十二課 新年快樂	【十一、遠 方來的黑 皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新 年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	【十一、遠方來的黑皮】 1. 理解反義詞「寒冷/溫暖」、「歡樂/難過」的意思，並能正確運用。 2. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 3. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【十二、新年快樂】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十八	12月20日 至 12月26日	第十二課 新年快樂	【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	【十二、新年快樂】 1. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 2. 理解刪節號的正確用法。 3. 完成一封書信。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十九	12月27日 至 1月2日	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【閱讀階梯 我最喜歡上學了】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
二十	1月3日 至 1月9日	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【閱讀階梯 我最喜歡上學了】 1. 用方法理解故事內容。 2. 依據故事延伸創作。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
二十一	1月10日 至 1月16日	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【閱讀階梯 我最喜歡上學了】 1. 運用預測策略，預測故事發展。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
二十二	1月17日 至 1月23日	第一課 春天的顏色	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【一、春天的顏色】 1. 看圖聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。	1. 口語評量 2. 實作評量	

【第二學期】

領域 /科目	國語領域	年級/班級	二年級
教師	國語教學領域團隊	上課週節數	每週 6 節，20 週

設計理念：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
3. 落實十二年國教課程統整的時代精神，兼顧素養取向與學科取向的語文教學。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

核心素養：

1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
3. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
4. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
5. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

課程目標：

1. 讓學生明白，只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。
2. 能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

3.從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
4.引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	核心素養			
一	2月17日 至 2月20日	一、春天的顏色	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【一、春天的顏色】 1. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答老師的問題。 2. 認得並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 3. 認識部首(虫部)家族，理解字的意思。利用相同部件，加上不同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。	1. 口語評量 2. 實作評量	
二	2月21日 至 2月27日	一、春天的顏色/二、花衣裳	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	【一、春天的顏色】 1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並能說出春天是什麼顏色。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 【二、花衣裳】 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出分工合作的情形。 3. 理解常用字的形音義，並正確使用。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
三	2月28日 至 3月6日	二、花衣裳	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	【二、花衣裳】 1. 利用句子的語境正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2. 利用「因為……，所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				3. 仔細觀察圖片與生活中分工合作的情形，並以完整的句子寫下來。		
四	3月7日 至 3月13日	三、彩色王國	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【三、彩色王國】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並能正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字成語。 5. 理解語句的結構並運用分號。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
五	3月14日 至 3月20日	三、彩色王國 /四、爸爸	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【三、彩色王國】 1. 理解並運用「有……有……還有……」句型。 【四、爸爸】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
六	3月21日 至 3月27日	四、爸爸 /五、我的家人	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【四、爸爸】 1. 分辨「日、目」兩組部首的形音義，並能正確運用在偏旁。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 理解「當……的時候……」的句型，並能造句運用。 【五、我的家人】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
七	3月28日 至 4月3日	五、我的家人	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【五、我的家人】 1. 和同學說出自己長大後工作的模樣。 2. 能書寫本課生字詞語。 3. 辨識「口」和「凵」並查出同部首的字。 4. 圈選合適的指示代名詞。 5. 完成段落分析表格。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

八	4月4日至4月10日	五、我的家人 ／六、感恩留言板	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【五、我的家人】 1. 仿寫人物穿著、動作、場景和給人的感覺的短語。 【六、感恩留言板】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 懂得多音字「教」的用法，並會運用。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
九	4月11日至4月17日	六、感恩留言板	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【六、感恩留言板】 1. 會分享自己表達感恩的經驗。 2. 會運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3. 養成閱讀和觀察的好習慣，寫出完整正確的句子段落。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十	4月18日至4月24日	七、月光河	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【七、月光河】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 「近、欣、所、斧、祈、斷」字有「斤」字部件，並能造詞。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十一	4月25日至5月1日	七、月光河 ／八、黃狗生蛋	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【七、月光河】 1. 課文趣味，美讀課文。 2. 子中正確應用「模樣、一模一樣」「心意、一心一意」詞語。 3. 「除了……都……」的句型，並能造句運用。 【八、黃狗生蛋】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十二	5月2日 至 5月8日	八、黃狗生蛋	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【八、黃狗生蛋】 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「錯」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 將詞語組合成語意正確的語句。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十三	5月9日 至 5月15日	九、神筆馬良	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【九、神筆馬良】 1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意思象。 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並能正確運用。 4. 認識「銀、跟」和「島、鳥」的構詞，並懂得運用偏旁大量識字。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十四	5月16日 至 5月22日	九、神筆馬良 ／十、知識探險家	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【九、神筆馬良】 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 【十、知識探險家】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十五	5月23日 至 5月29日	十、知識探險家 ／十一、小讀者樂園	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十、知識探險家】 1. 認識有「寺」的字，並能造詞。 2. 以「我的志願」為題，仿寫段落。 3. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。 4. 繪製總分結構圖。 【十一、小讀者樂園】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十六	5月30日 至 6月5日	十一、小讀者 樂園	【十一、小讀者 樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十一、小讀者樂園】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 認識「三疊字」連結字義，並能造詞。 3. 運用「真像」造句並接寫句子。 4. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十七	6月6日 至 6月12日	十一、小讀者 樂園／十二、 巨人山	【十一、小讀者 樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人 山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【十一、小讀者樂園】 1. 練習寫一篇日記。 【十二、巨人山】 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3. 理解常用字的形音義，並正確判讀多音字。 4. 正確判讀間隔號的使用方式。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十八	6月13日 至 6月19日	十二、巨人山	【十二、巨人 山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【十二、巨人山】 1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
十九	6月20日 至 6月26日	閱讀階梯 江 奶奶的雜貨店	【江奶奶的雜 貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【江奶奶的雜貨店】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語含義。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
二十	6月27日 至 7月3日	閱讀階梯 江 奶奶的雜貨店	【江奶奶的雜 貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【江奶奶的雜貨店】 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。	1. 實作評量 2. 口頭評量	