

南投縣 營盤 國民小學 109 學年度 二年級 領域 課程計畫總表  
第一學期

| 學期   | 月份 | 週次 | 日期    |       | 各領域教學進度          |                   |  |                              |                                   |    |
|------|----|----|-------|-------|------------------|-------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|----|
|      |    |    |       |       | 語文(節數 7)         |                   | 數學<br>(節數 4)   | 生活課程(節數 6)                   | 健康與體育<br>(節數 3)                   | 備註 |
|      |    |    |       |       | 國語文<br>(節數 6)    | 本土語言/新住民語文(節數 1)  |  |                              |                                   |    |
| 第一學期 | 八  | 1  | 8月28日 | 8月29日 | 單元主題引導<br>【環境教育】 | 一、掃帚拾畚斗<br>【環境教育】 | 一、200 以內的數<br>1-1 十個一數<br>1-2 一百幾十幾<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】          | 一、影子變變變<br>1.踩影子遊戲<br>【環境教育】 | 1-1 我願為大家服務<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |    |
|      | 九  | 2  | 8月30日 | 9月5日  | 一、開學日<br>【環境教育】  | 一、掃帚拾畚斗<br>【家政教育】 | 一、200 以內的數<br>1-3 認識百位<br>1-4 認識 100 元的錢幣及應用<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 一、影子變變變<br>2.奇妙的影子<br>【環境教育】 | 1-2 大家都是好朋友<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |    |
|      | 九  | 3  | 9月6日  | 9月12日 | 二、天亮了<br>【環境教育】  | 一、掃帚拾畚斗<br>【環境教育】 | 一、200 以內的數<br>1-5 數的大小比較<br>練習園地<br>數學樂園<br>【人權教育】                 | 一、影子變變變<br>3.影子造形秀<br>【環境教育】 | 1-2 大家都是好朋友<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |    |

|   |       |        |  |                   |  |                              |                               |  |
|---|-------|--------|--|-------------------|--|------------------------------|-------------------------------|--|
|   |       |        |  |                   | 【性別平等教育】   |                              |                               |  |
| 4 | 9月13日 | 9月19日  | 二、天亮了<br>【環境教育】<br>三、第一次做早餐<br>【家政教育】<br>命題作文:<br>第一次做○○<br>(東西)   | 二、教室真清氣<br>【家政教育】 | 二、二位數的直式加法<br>2-1 不進位加法<br>2-2 進位加法<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】    | 一、影子變變變<br>3.影子造形秀<br>【環境教育】 | 2-1 生活中的水<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 |  |
| 5 | 9月20日 | 9月26日  | 三、第一次做早餐<br>【家政教育】<br>四、文字的開始<br>【環境教育】                            | 二、教室真清氣<br>【環境教育】 | 二、二位數的直式加法<br>2-3 解題<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 二、和風做朋友<br>1.風來了<br>【環境教育】   | 2-1 生活中的水<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 |  |
| 6 | 9月27日 | 10月3日  | 四、文字的開始<br>【環境教育】<br>統整活動一<br>單元主題引導<br>五、走過小巷<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 二、教室真清氣<br>【家政教育】 | 三、二位數的直式減法<br>3-1 不退位減法<br>3-2 退位減法<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】    | 二、和風做朋友<br>2.風的遊戲<br>【環境教育】  | 2-2 水的小祕密<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 |  |
| 7 | 10月4日 | 10月10日 | 五、走過小巷<br>【環境教育】<br>【家政教育】   | 鬥陣聽故事一<br>【環境教育】  | 三、二位數的直式減法<br>3-3 解題<br>3-4 加法和減法的關係                         | 二、和風做朋友<br>2.風的遊戲<br>【環境教育】  | 2-2 水的小祕密<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 |  |

附件 2-1-1 (國小一年級適用)

|    |        |        |  |                   |  |                                      |                                  |  |
|----|--------|--------|--|-------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|
|    |        |        |  |                   | 練習園地<br>數學樂園<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                                       |                                      |                                  |  |
| 8  | 10月11日 | 10月17日 | 六、我們的花生田<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>命題作文:<br>寫卡片給陳奶奶 | 三、這禮拜<br>【環境教育】   | 四、認識公分<br>4-1 個別單位的測量<br>4-2 認識公分<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】        | 二、和風做朋友<br>3.風的音樂會<br>【環境教育】         | 3-1 陽光和影子<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】  |  |
| 9  | 10月18日 | 10月24日 | 七、給小朋友的信<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】                   | 三、這禮拜<br>【生涯發展教育】 | 四、認識公分<br>4-3 量長度<br>4-4 長度的加減<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】   | 三、吹泡泡<br>1.泡泡真好玩<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 3-2 影子的變身秀<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 |  |
| 10 | 10月25日 | 10月31日 | 統整活動二<br>閱讀敲門一樂樂<br>谷的新鄰居<br>【生涯發展教育】            | 三、這禮拜<br>【生涯發展教育】 | 綜合與應用<br>(一)<br>例題1<br>例題2<br>例題3<br>例題4<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 三、吹泡泡<br>1.泡泡真好玩<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 3-3 影子的祕密<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】  |  |

|    |        |        |   |                       |  |  |   |
|----|--------|--------|---|-----------------------|--|--|---|
| 11 | 11月1日  | 11月7日  | 閱讀敲敲門—樂樂谷的新鄰居<br><b>【生涯發展教育】</b><br>單元主題引導<br>八、國王的新衣裳<br><b>【家政教育】</b>                       | 四、時鐘<br><b>【環境教育】</b> | 五、加減的估算與兩步驟<br>5-1 加減估算<br>5-2 加法兩步驟問題<br><b>【家政教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【環境教育】</b>            | 三、吹泡泡<br>1.泡泡真好玩<br>2.好玩的泡泡畫<br><b>【人權教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | 3-3 影子的祕密<br><b>【環境教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b> |
| 12 | 11月8日  | 11月14日 | 八、國王的新衣裳<br><b>【家政教育】</b><br>九、等兔子的農夫<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>命題作文:</b><br><b>故事接龍(守株待兔)</b> | 四、時鐘<br><b>【家政教育】</b> | 五、加減的估算與兩步驟<br>5-3 減法兩步驟問題<br>5-4 加減兩步驟問題<br>練習園地<br><b>【家政教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【環境教育】</b> | 四、可愛的動物<br>1.動物與我<br><b>【環境教育】</b>                             | 4-1 上學途中<br><b>【人權教育】</b><br><b>【環境教育】</b>    |
| 13 | 11月15日 | 11月21日 | 九、等兔子的農夫<br><b>【生涯發展教育】</b><br>十、「聰明」的小熊<br><b>【生涯發展教育】</b>                                   | 四、時鐘<br><b>【家政教育】</b> | 六、比比看<br>6-1 容量比一比<br>6-2 重量比一比<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【環境教育】</b>                 | 四、可愛的動物<br>1.動物與我<br><b>【環境教育】</b>                             | 4-2 住家附近<br><b>【人權教育】</b><br><b>【環境教育】</b>    |

附件 2-1-1 (國小一年級適用)

|    |    |        |        |   |                |  |   |                                  |  |
|----|----|--------|--------|---|----------------|--|---|----------------------------------|--|
| 十二 | 14 | 11月22日 | 11月28日 | 十、「聰明」的小熊<br>【生涯發展教育】<br>十一、庾亮不賣馬<br>【人權教育】                   | 門陣聽故事二         | 六、比比看<br>6-3 面的大小比較<br>練習園地<br>七、乘法(一)<br>7-1 乘法算式<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 四、可愛的動物<br>1.動物與我<br>【環境教育】               | 4-2 住家附近<br>【人權教育】<br>【環境教育】     |  |
|    | 15 | 11月29日 | 12月5日  | 十一、庾亮不賣馬<br>【人權教育】<br>統整活動三                                   | 五、過年<br>【家政教育】 | 七、乘法(一)<br>7-22 的乘法<br>7-35 的乘法<br>7-44 的乘法<br>【人權教育】<br>【環境教育】                    | 四、可愛的動物<br>2.愛護動物<br>【人權教育】<br>【環境教育】     | 4-3 讓住家環境更美好<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |  |
|    | 16 | 12月6日  | 12月12日 | 單元主題引導<br>十二、小鎮的柿餅節<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>命題作文:<br>吃柿餅       | 五、過年<br>【家政教育】 | 七、乘法(一)<br>7-58 的乘法<br>7-6 解題<br>練習園地<br>數學樂園<br>【人權教育】<br>【環境教育】                  | 五、美麗的色彩<br>1.生活中的色彩<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 5-1 一年快結束了<br>【人權教育】<br>【家政教育】   |  |
|    | 17 | 12月13日 | 12月19日 | 十二、小鎮的柿餅節<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>十三、做湯圓<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 五、過年<br>【家政教育】 | 八、時間<br>8-15 分鐘<br>8-21 分鐘<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                         | 五、美麗的色彩<br>1.生活中的色彩<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 5-2 溫暖過冬天<br>【人權教育】<br>【家政教育】    |  |

|   |    |        |        |   |                            |   |   |                                 |  |
|---|----|--------|--------|---|----------------------------|---|---|---------------------------------|--|
|   | 18 | 12月20日 | 12月26日 | 十三、做湯圓<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>十四、卑南族男孩的年祭<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 門陣聽故事三<br>【環境教育】           | 八、時間<br>8-31 小時前、1 小時後<br>8-4 解題<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】    | 五、美麗的色彩<br>2.色彩變變變<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】            | 5-3 耶誕鈴聲響<br>【人權教育】<br>【家政教育】   |  |
|   | 19 | 12月27日 | 1月2日   | 十四、卑南族男孩的年祭<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>統整活動四                        | 唸謠、白翎鸞<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 九、乘法（二）<br>9-13 的乘法<br>9-26 的乘法<br>9-37 的乘法<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 六、歡喜過冬天<br>1.冬天來了<br>【環境教育】                         | 5-4 分享心意<br>【人權教育】<br>【家政教育】    |  |
| 一 | 20 | 1月3日   | 1月9日   | 閱讀敲敲門二水上木偶戲<br>【環境教育】   | 來唱節日的歌、生日的祝福               | 九、乘法（二）<br>9-49 的乘法<br>9-5 解題<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】       | 六、歡喜過冬天<br>2.溫暖過冬天<br>【家政教育】<br>【環境教育】              | 6-1 米食集合嘍<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 |  |
|   | 21 | 1月10日  | 1月16日  | 閱讀敲敲門二水上木偶戲<br>【環境教育】   | 逐家來練習                      | 綜合與應用（二）<br>例題 1<br>例題 2<br>例題 3  | 六、歡喜過冬天<br>2.溫暖過冬天<br>3.散播溫暖散播愛<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 6-2 珍惜米製品<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 |  |

附件 2-1-1 (國小一年級適用)

|      |       |       |                           |       |  |   |              |
|------|-------|-------|---------------------------|-------|--|---|--------------|
|      |       |       |                           |       | 例題 4<br>例題 5<br>例題 6<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】   |   |              |
| 22   | 1月17日 | 1月20日 | 閱讀敲敲門二水上<br>木偶戲<br>【環境教育】 | 趣味的話語 | 綜合與應用<br>(二)<br>例題 1<br>例題 2<br>例題 3<br>例題 4<br>例題 5<br>例題 6<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 六、歡喜過冬天<br>2.溫暖過冬天<br>3.散播溫暖散播愛<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 1-1 護牙好習慣(2) |
| 第二學期 |       |       |                           |       |  |   |              |

第二學期

|   |   |       |       |  |                  |  |  |                                      |  |
|---|---|-------|-------|--|------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| 一 | 1 | 2月17日 | 2月20日 | 單元主題引導<br>一、我是行道樹<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】            | 一、月娘光光<br>【環境教育】 | 一、乘法(一)<br>1-1 1和10的乘法<br>1-2 被乘數為0的乘法<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                 | 一、和書做朋友<br>1.我愛看書<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】            | 1-1 我想交朋友(2)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |  |
|   | 2 | 2月21日 | 2月27日 | 一、我是行道樹<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>二、歡迎來我家<br>【環境教育】 | 一、月娘光光<br>【環境教育】 | 一、乘法(一)<br>1-3 解題<br>1-4 乘法直式紀錄<br>練習園地<br>數學樂園<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】        | 一、和書做朋友<br>1.我愛看書<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】            | 1-2 如何交朋友(2)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |  |
|   | 3 | 2月28日 | 3月6日  | 二、歡迎來我家<br>【環境教育】<br>三、種子的旅行<br>【環境教育】             | 一、月娘光光<br>【環境教育】 | 二、1000以內的數<br>2-1 幾個百，幾個十<br>2-2 幾個百，幾個十，幾個一<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 一、和書做朋友<br>2.閱讀快樂多<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 1-3 快樂踩壘包(2)                         |  |
|   | 4 | 3月7日  | 3月13日 | 三、種子的旅行<br>【環境教育】<br>四、綠色的海洋                       | 鬥陣聽故事一<br>【環境教育】 | 二、1000以內的數<br>2-3 多1   | 二、奇妙的種子<br>1.種子找新家<br>【性別平等教育】                     | 1-4 小球輕鬆玩(2)                         |  |



附件 2-1-1 (國小一年級適用)

|   |       |       |  |                 |   |  |                              |  |
|---|-------|-------|--|-----------------|---|--|------------------------------|--|
|   |       |       | 【環境教育】<br>命題作文:<br>種子的旅行                       |                 | 2-4 數的大小比較<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                                  | 【環境教育】                                   |                              |  |
| 5 | 3月14日 | 3月20日 | 四、綠色的海洋<br>【環境教育】<br>統整活動一                     | 二、豬仔團<br>【環境教育】 | 二、1000 以內的數<br>2-5 認識錢幣<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】             | 二、奇妙的種子<br>1.種子找新家<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 1-4 小球輕鬆玩(1)<br>1-5 小小打擊王(1) |  |
| 6 | 3月21日 | 3月27日 | 單元主題引導<br>五、爸爸<br>【家政教育】                       | 二、豬仔團<br>【環境教育】 | 三、1000 以內的加減<br>3-1 十位進百位的加法<br>3-2 兩次進位的加法<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 二、奇妙的種子<br>2.發芽長大了<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-1 創意鐘擺(1)<br>2-2 拍毬自由行(1)  |  |
| 7 | 3月28日 | 4月3日  | 五、爸爸<br>【家政教育】<br>六、我的家人<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、豬仔團<br>【環境教育】 | 三、1000 以內的加減<br>3-3 三位數的減法<br>3-4 加減應用<br>練習園地<br>【人權教育】                    | 二、奇妙的種子<br>2.發芽長大了<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-2 拍毬自由行(1)<br>2-3 快樂玩飛盤(1) |  |

|    |       |       |  |                    |  |  |                          |  |  |
|----|-------|-------|--|--------------------|--|--|--------------------------|--|--|
|    |       |       |  |                    |  | 【性別平等教育】<br>【環境教育】                                   |                          |  |  |
| 8  | 4月4日  | 4月10日 | 六、我的家人<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>七、黃媽媽的笑臉<br>【生涯發展教育】<br>命題作文:<br>寫一張卡片 | 三、春天的早起時<br>【環境教育】 | 四、公尺和公分<br>4-1 認識 1 公尺<br>4-2 公尺和公分<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                  | 二、奇妙的種子<br>2.發芽長大了<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】             | 2-4 我會擲飛盤(2)<br>【生涯發展教育】 |  |  |
| 9  | 4月11日 | 4月17日 | 七、黃媽媽的笑臉<br>【生涯發展教育】<br>統整活動二  | 三、春天的早起時<br>【環境教育】 | 四、公尺和公分<br>4-3 長度的比較<br>4-4 解題<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】               | 三、垃圾變少了<br>1.垃圾哪裡來<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】             | 2-5 追風跑步走(2)<br>【生涯發展教育】 |  |  |
| 10 | 4月18日 | 4月24日 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘<br>【生涯發展教育】  | 三、春天的早起時<br>【環境教育】 | 綜合與應用<br>(一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 三、垃圾變少了<br>2.家庭垃圾大減量<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 2-6 接龍又接力(2)<br>【生涯發展教育】 |  |  |

附件 2-1-1 (國小一年級適用)

|   |    |       |       |   |                  |   |                               |  |  |
|---|----|-------|-------|---|------------------|---|-------------------------------|--|--|
| 五 | 11 | 4月25日 | 5月1日  | 單元主題引導<br>八、不說話的萬事通<br>【環境教育】                                     | 鬥陣聽故事二<br>【環境教育】 | 五、乘法(二)<br>5-1 乘法的順序<br>5-2 十幾乘以2或3<br>練習園地<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                     | 四、下雨了<br>1.雨天的情景<br>【海洋教育】    | 3-1 社區尋寶(2)<br>【環境教育】                  |  |
|   | 12 | 5月2日  | 5月8日  | 八、不說話的萬事通<br>【環境教育】<br>九、書香森林<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>命題作文:<br>寫日記 | 四、欲穿啥<br>【家政教育】  | 六、乘與加減兩步驟<br>6-1 先乘再加減<br>6-2 先加減再乘<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 四、下雨了<br>2.雨的音樂會<br>【海洋教育】    | 3-2 動手愛家園(1)<br>3-3 假日好休閒(1)<br>【環境教育】 |  |
|   | 13 | 5月9日  | 5月15日 | 九、書香森林<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>十、小讀者樂園<br>【人權教育】                   | 四、欲穿啥<br>【家政教育】  | 七、幾月幾日星期幾<br>7-1 年、月和日<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                                | 四、下雨了<br>3.雨後的景象<br>【海洋教育】    | 3-4 旅遊要規畫(1)<br>3-5 野餐的選擇(1)<br>【家政教育】 |  |
|   | 14 | 5月16日 | 5月22日 | 十、小讀者樂園<br>【人權教育】<br>十一、喜歡讀書的人                                    | 四、欲穿啥<br>【家政教育】  | 七、幾月幾日星期幾<br>7-2 日、星期和月<br>練習園地   | 五、泥土與螞蟻<br>1.親近泥土<br>【性別平等教育】 | 3-6 野外安全(1)<br>3-7 親近大自然(1)<br>【環境教育】  |  |

|    |       |       |  |  |   |   |   |              |  |
|----|-------|-------|--|--|---|---|---|--------------|--|
|    |       |       | 【家政教育】   |  | 數學樂園<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】    |   |   |              |  |
| 15 | 5月23日 | 5月29日 | 十一、喜歡讀書的人<br>【家政教育】<br>統整活動三<br>單元主題引導<br>十二、黃狗生蛋<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                          | 五、坐火車  | 八、分裝與平分<br>8-1 分裝<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 五、泥土與螞蟻<br>1.親近泥土<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                   | 3-8 珍惜地球資源(1)<br>4-1 疾病不要來(1)<br>【環境教育】 |              |  |
| 16 | 5月30日 | 6月5日  | 十二、黃狗生蛋<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>十三、小孩秤大象<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>命題作文:<br>表情與動作的描寫 | 五、坐火車  | 八、分裝與平分<br>8-2 平分<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 五、泥土與螞蟻<br>2.泥土裡的螞蟻<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                 | 4-1 疾病不要來(2)                            |              |  |
| 六  | 17    | 6月6日  | 6月12日  | 十三、小孩秤大象<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>十四、勇士射太陽<br>【環境教育】 | 五、坐火車                                   | 八、分裝與平分<br>8-3 解題<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 六、夏天<br>1.過端午<br>【家政教育】<br>【海洋教育】       | 4-2 症狀大集合(2) |  |

附件 2-1-1 (國小一年級適用)

|    |       |       |  |                            |   |  |                          |  |
|----|-------|-------|--|----------------------------|---|--|--------------------------|--|
| 18 | 6月13日 | 6月19日 | 十四、勇士射太陽<br>【環境教育】<br>統整活動四              | 門陣聽故事三<br>【家政教育】           | 九、平面圖形與立體形體<br>9-1 平面圖形的邊、角和頂點<br>9-2 認識平行和垂直<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 六、夏天<br>1.過端午<br>【家政教育】<br>【環境教育】                        | 4-3 出遊「藥」注意(2)           |  |
| 19 | 6月20日 | 6月26日 | 統整活動四<br>閱讀敲敲門二月光河<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 唸謠、來換衫<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 九、平面圖形與立體形體<br>9-3 正方體和長方體<br>練習園地<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】            | 六、夏天<br>2.涼快一夏<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 5-1 跳躍的水滴(2)<br>【生涯發展教育】 |  |
| 20 | 6月27日 | 6月30日 | 閱讀敲敲門二月光河<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】          | 來唱節日的歌、我愛阿爸                | 綜合與應用<br>(二)<br>布題1<br>布題2<br>布題3<br>布題4<br>布題5<br>布題6<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】  | 六、夏天<br>2.涼快一夏<br>【環境教育】                                 | 5-2 溪流到大海(2)             |  |

|  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 【環境教育】 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
- 二、各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。