

南投縣營盤國民小學 109 學年度第一學期

四年級彈性學習課程節數分配表

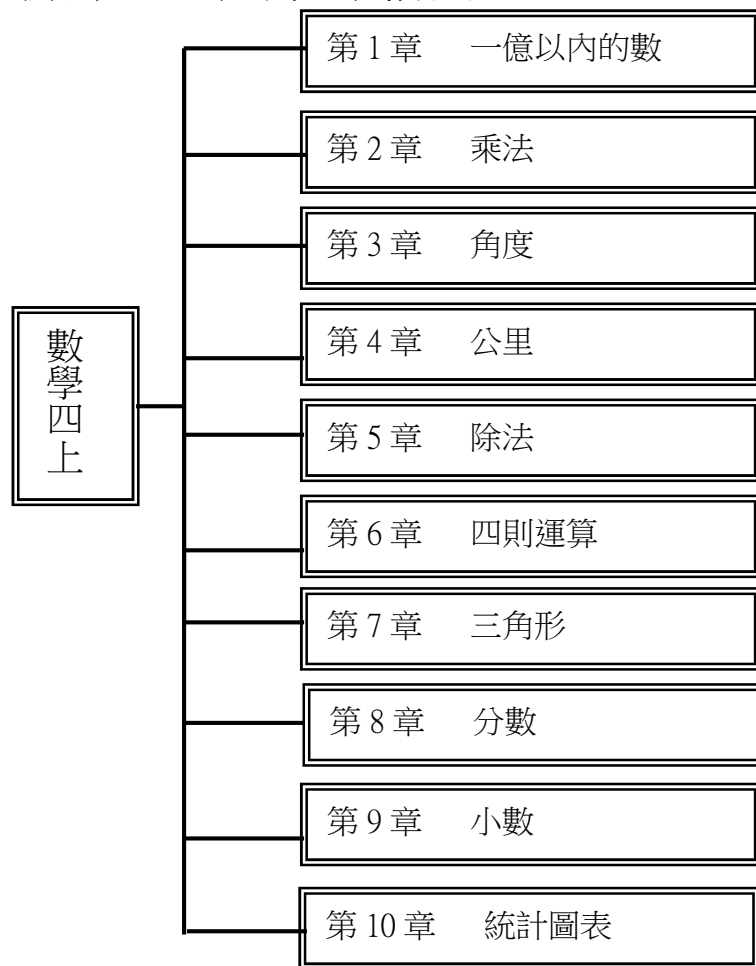
項 目	活動內容(節數)	節數小計
學校行事(含議題宣導)	戶外教育	7
班級行事(含班級教學)	英語教學(21 節) 電腦教學(21 節) 數學補救教學(32 節)	74
學校特色(含課程或活	智高課程	3
彈性學習總節數		84

南投縣營盤國民小學 109 學年度第二學期

四年級彈性學習課程節數分配表

項 目	活動內容(節數)	節數小計
學校行事(含議題宣導)	戶外教育(7) 運動會預演(4) 運動會(4) 畢業預演(4) 畢業典禮(4)	23
班級行事(含班級教學)	英語教學(20 節) 電腦教學(20 節) 數學補救教學(14 節)	54
學校特色(含課程或活	智高課程	3
彈性學習總節數		80

(數學 4 上)課程架構圖



參考資料

■ 參考書目

- 《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部
- 《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部
- 《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會
- 《國小數學教材分析·整數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處

《國小數學教材分析·整數的乘除運算》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·分數的概念與運算》 國家教育研究院籌備處
《魔數小子—阿曼達的瘋狂大夢（乘法的祕密）》 遠流
《魔數小子—噢！披薩（分數的祕密）》 遠流
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》 小天下
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理
《幹嘛學數學？》 天下文化
《世界發明·發現大事典》 牛頓

■ 參考網站

數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>
數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>
動態數學 <http://www.dynamath.tw/>
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

年級：四年級	科目：數學
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。
學習領域課程的理念分析及目的	本冊以「九年一貫課程綱要數學學習領域」的基本理念和所規定的教學內容為依據，在反省了 92 課綱的實施狀況和以往使用經驗的基礎上編寫的。編者特別注意，把握了繼承與發展的平衡，努力體現新的教材觀、教學觀和學習觀，同時努力保持國內既有的數學教育的優良傳統。
教學材料	翰林版國小數學 4 上教材
教學活動選編原則及來源	<ol style="list-style-type: none"> 1.依據教育部民國九十七年所公布的九年一貫課程綱要數學學習領域編輯而成。 2.本教科書的組織重點在於有效的發展數學概念。 3.教師手冊提供綜合而實用的支援，以確保教師有效地教學。
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作教學：透過操作建立量感。 2.合作學習：透過分組合作，培養學生表達數學和分享的能力。 3.重視就經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。 4.強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。 5.透過遊戲熟練計算方法：中年級需熟練基本的加、減、乘、除計算，透過桌遊讓學生熟練此計算。
先備知識	<p>數與量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.10000 以內數的說讀聽寫做，並比較順序與大小。 2.能解決三位乘以一位、二位乘以二位的乘法問題。 3.能熟練二、三位數除以一位數的直式計算。 4.解決加減乘除的兩步驟問題。 5.能進行同分母分數的加減法。 6.認識一位小數，並做加減計算。 <p>幾何</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識角，並比較角的大小。 2.認識公尺、公分和毫米，並進行複名數的計算。 3.認識平面圖形，並進行簡單的分類。 <p>代數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用加減互逆驗算。 <p>統計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能報讀生活中常見的表格，例如：功課表、火車時刻表等。

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	一、一億以內的數	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地	<p>4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並作位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p>	<p>1.能說、讀、聽、寫八位數,並透過位值比較億以內數的大小關係。</p> <p>2.能用直式做十萬以內數加、減法。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過位值表熟練一億以內數的聽、說、讀、寫與化聚,並能比較數的大小。</p> <p>2.活動二讓學生從生活情境中,學會十萬以內數直式加、減法,能將問題記錄下來,再用直式做計算。</p> <p>3.活動三藉由練習園地,練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：一億以內的數</p> <p>1.教師請學生讀課本 P13 的布題 1,並引導學生知道幾個千萬、幾個十萬、幾個一萬、幾個千和幾個十合起來是多少,並從個位開始,每 4 個數為一節(家族)。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P13 的布題 2,並引導學生看到用國字表徵的數或聽到數的讀音能在位值表上記錄下來。</p> <p>3.教師請學生讀課本 P14 的布題 3、4,再引導學生看到用數字記法的數能理解各個數碼所代表的數值,並讀出此數。</p> <p>4.教師請學生讀課本 P15 的布題 5,再引導學生理解各個數碼所代表的數值,並記下來。</p> <p>5.教師請學生讀課本 P15 的布題 6,引導學生將相同位數的兩數寫在位值表上,並從最高位的數字進行大小比較,並說明本題可以用「萬」做單位來比較。</p> <p>活動二：十萬以內的加減</p> <p>1.教師請學生讀課本 P16 的布題 1,說明十萬以內數的加法和之前學過的整數加法一樣,要注意各個位數相加時有無進位。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P17 的布題 2,說明十萬以內數的減法和之前學過的整數減法一樣,要注意減法不夠減時的退位問題。</p> <p>活動三：練習園地</p> <p>1.教師引導學生了解題意,並完成練習園地的題目。</p>	2	<p>1.課本 P13 ~ P18</p> <p>2.習作 P10 ~ P17</p> <p>3.附件 3</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	二、乘法	2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2.能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	1.活動一透過布題情境,引導學生進行四位數乘以一位數的解題活動,並利用位值表輔助算式紀錄。 2.活動二透過布題情境,引導學生進行一、二、三位數乘以二位數的解題活動,並利用位值表輔助算式紀錄。	活動一：乘數為一位數的乘法 1.教師請學生讀課本 P19 的單元情境故事，藉由圍棋的發明故事，引起學生的學習動機。 2.教師請學生讀課本 P20 的布題 1，引導學生利用位值表做算式紀錄，並提醒學生計算進位時，可用較小數字符號記錄在算式上方。 3.教師請學生讀課本 P21 的布題 2，並特別引導學生千位進萬位的計算方法。 活動二：乘數為二位數的乘法 1.教師請學生讀課本 P22 的布題 1，引導學生進行一位數×二位數的解題活動，提醒學生如有需要可以用位值表輔助算式紀錄。 2.教師請學生讀課本 P22 的布題 2，並引導學生進行一位數×二位數的解題活動。 3.教師請學生讀課本 P23 的布題 3、4，並引導學生進行二位數×二位數的解題活動。 4.教師請學生讀課本 P24 的布題 5，並引導學生進行三位數×二位數的解題活動。 6.教師請學生讀課本 P24 的布題 6，教師說明說明乘法算式紀錄中，第一行（450×0）要從個位記起，第二行（450×3）要從十位記起，最後將這兩行位值對齊的數相加，得到的答案 13500 就是 450×30 的積，也可以合併成一行，如藍色框所示。	2	1. 課本 P19 ~ P24 2. 習作 P18 ~ P22 3.附件 4 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	二、乘法	2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2.能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過布題情境，引導學生進行一、二位數乘以三位數的解題活動，並利用位值表輔助算式紀錄。 2.活動二透過情境解題與計算，引導學生如何算出一數乘以幾十倍、幾百倍和幾千倍。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：乘數為三位數的乘法 1.教師請學生讀課本 P25 的布題 1，引導學生進行一位數×三位數的解題活動，提醒學生如有需要可以用位值表輔助算式紀錄。 2.教師請學生讀課本 P26 的布題 2，並提醒學生本題的直式計算過程的與布題 1 相同，但因乘數 204、240 分別在十位或個位為 0，所以計算式子中第一和五行可以合併紀錄，乘數 200 因為十位和個位為 0，所以計算式子中第一、二和五行可以一起合併紀錄，引導 2-4 節的內容。 3.教師請學生讀課本 P27 的布題 3，並特別提醒學生乘數末位為連續兩個 0 的計算方法。 4.教師請學生讀課本 P27 的布題 4，進行二位數×三位數的解題活動，並提醒學生乘完後，再進行兩數的大小比較。 活動二：幾十倍、幾百倍、幾千倍 1.教師請學生觀察課本 P28 上方的算式，引導學生發現一數乘以 10 倍、100 倍的答案會是在此數後面加 1 個 0、2 個 0。由此推論乘以 1000 倍結果是加 3 個 0。 2.引導學生依照上方的結論，解決布題 1 的計算問題。 3.教師再以課本 P29 上方的算式，引導學生發現只要先將算式中非 0 的數相乘，然後再將被乘數和乘數的 0 合起來，放在相乘的積後面就可以得到答案。 4.引導學生依照上方的結論，解決布題 2 的計算問題。 5.教師請學生讀課本 P30 的布題 3、4，引導學生列式後，利用 P29 的計算規則計算。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	2	1. 課本 P25 ~ P32 2. 習作 P23 ~ P28 3.附件 4 4.教用版電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	三、角度	3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16)</p>	<p>1.能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「\angle」。</p> <p>2.能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。</p>	<p>1.活動一先引導學生認識量角器，再指導學生利用量角器測量角與畫角，並從量角度的活動中，認識銳角和鈍角以及角的符號「\angle」。</p> <p>2.活動二透過實際操作進行角的合成與分解，並進而學會角度的加減計算，且能透過實際的操作測量認識平角。</p>	<p>活動一：量角器和畫角</p> <p>1.教師請學生讀課本 P33 的單元情境故事，藉由時針轉一圈是 360 度的由來，引起學生的學習動機。</p> <p>2.教師進行本活動教學時，可先請學生先準備量角器和三角板，讓學生透過實際操作認識量角器與學習測量角度。</p> <p>3.教師利用課本 P34 的布題 1、2，引導學生認識量角器的構造和刻度。</p> <p>4.教師進行課本 P35 的布題 3 教學時，請學生拿出量角器和與課本相同的三角板，測量三角板角的大小。</p> <p>5.進行布題 4 教學，引導學生測量角度，可看量角器的外圈、內圈或數刻度方式測量。</p> <p>6.教師引導學生測量課本 P36 布題 5 的角 1 和角 2，並介紹鈍角、銳角和角的符號「\angle」。</p> <p>7.教師引導學生讀課本 P37 的布題 6，並仿照布題 6 的方法練習畫角。</p> <p>活動二：角度的加減</p> <p>1.進行課本 P38 的布題 1 教學時，請學生先拿出附件 6 和量角器，並引導學生依布題 1 的教學順序進行測量與計算。</p> <p>2.教師請學生拿出附件 7，進行課本 P39 的布題 2 的教學，並說明 180 度的角為平角。</p> <p>3.教師請學生拿出附件 8，進行課本 P40 的布題 3 的教學，並引導學生依布題 3 的教學順序進行測量與計算。</p> <p>4.教師請學生用量角器量布題 4 角 1 和角 2 疊在一起的角是幾度，說明兩個角合起來是 180°，所以 180°減去角 1 就是角 2 的度數。</p> <p>5.教師請學生看 P41 布題 5，說明小美的做法。再說明明峰的做法。教師可視學生學習狀況補充：量出角 1 和角 2 剩下的角度，再用 360 度扣掉，就知道角 1 和角 2 合起來的角度。</p>	1	<p>1. 課本 P33 ~ P41</p> <p>2. 習作 P29 ~ P33</p> <p>3. 附件 5 ~ 8</p> <p>4. 三角板</p> <p>5. 教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	三、角度數學樂園	3-3 旋轉角練習園地數學樂園	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16)</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。</p>	<p>1.能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。</p> <p>2.進行本單元的重點練習。</p> <p>3.進行數學樂園的介紹。</p>	<p>1.活動一透過操作了解旋轉角，並進而認識平角與周角。</p> <p>2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。</p> <p>3.活動三藉由數學樂園的介紹，整合數學知識與生活經驗。</p>	<p>活動一：旋轉角</p> <p>1.教師請學生讀課本 P42 的布題 1，提問時鐘指針是怎麼轉動？轉動時什麼地方保持不動。再讓學生知道是中心點固定不變。</p> <p>2.教師請學生觀察課本 P42 布題 2 的圖片，並說明順時針方向與逆時針方向的不同處。</p> <p>3.教師用課本 P43 布題 3 的說明，示範順時針方向的旋轉，操作時並說明「始邊」和「終邊」。最後用量角器測量這個旋轉角，知道鐘面上這兩個刻度之間形成的角是 30 度。</p> <p>4.教師以課本 P44 的布題 4，示範逆時針方向的旋轉，再測量這個旋轉角，知道鐘面上這兩個刻度之間形成的角也是 30 度。並宣告：時針每轉動 1 大格，就是轉了 30 度。</p> <p>5.教師以布題 5，說明：時針轉 1 大格是 30 度，轉 4 大格可用 30×4 來算。最後用量角器測量，驗證計算出來的答案是否正確。</p> <p>6.教師以課本 P45 的布題 6，說明：時針從 12 轉到 6，共轉了 6 大格，轉 6 大格可用 30×6 來算，共轉了 180 度，是一個平角。</p> <p>7.教師以布題 7，兩種做法引導學生 第一種：時針從 12 開始，順時針轉到 6，再從 6 順時針轉到 12，一共轉了 2 個平角，$180 + 180 = 360$，一共轉了 360 度。 第二種：時針從 12 轉回到 12，共轉了 12 大格，轉 12 大格可用 30×12 來算，共轉了 360 度。最後宣告：360 度叫做「周角」。</p> <p>活動二：練習園地</p> <p>1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p> <p>活動三：數學樂園—換個角度看事情</p> <p>1.教師首先說明何謂旋轉和旋轉角。</p> <p>2.配合漫畫，引導學生觀察圖片旋轉，藉由圖片旋轉圖片內容改變，讓學生了解換個角度看事情的生活態度。</p>	2	<p>1. 課本 P42 ~ P48</p> <p>2. 習作 P34 ~ P36</p> <p>3.附件 5</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週											

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	五、除法	5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	1.活動一透過情境布題教導學生四位數除以一位數的除法直式計算，進而解決生活情境的問題。 2.活動二透過情境布題教導學生二位數除以二位數的除法直式計算和驗算，進而解決生活情境的問題。	活動一：四位數除以一位數 1.教師請學生讀課本 P57 的單元情境故事，藉由月餅的由來，引起學生的學習動機。 2.教師請學生讀課本 P58 的布題 1，提問：共可裝成幾包？剩幾公斤？怎麼列出算式？教師依課本的說明引導學生計算。 3.教師請學生讀課本 P59 的布題 2，再依課本的說明引導學生計算，特別提醒學生第 1 小題，剩下 0 個百，4 個十除以 6，不夠分，所以商在十位要記得補 0。 活動二：二位數除以二位數 1.教師請學生讀課本 P60 的布題 1，提問：可以剪成幾段？剩下幾公分？怎麼列出算式？並說明估商的方法。 2.教師再提問： $85 \div 30 = 2 \dots 25$ ，要怎麼驗算？並說明除法可用「被除數=除數×商+餘數」驗算。 3.教師請學生讀課本 P61 的布題 2，列式後說明估商的方法：並說明因為被除數 84 接近 80，除數 21 接近 20，所以用 $80 \div 20$ 找商，20 的 4 倍是 80，所以商可以從 4 開始猜。 4.教師請學生讀布題 3，列式後說明估商的方法：除數 32 接近 30，所以用 $92 \div 30$ 找商，30 的 3 倍是 90，所以商從 3 開始猜。 5.教師請學生讀課本 P62 的布題 4，引導學生列式後，再說明估商的方法：因為除數 18 接近 20，所以用 $66 \div 20$ 找商，20 的 3 倍是 60，所以商從 3 開始猜。 6.教師請學生讀布題 5，並說明因為被除數 88 接近 90，除數 29 接近 30，所以用 $90 \div 30$ 找商。 7.教師請學生讀課本 P63 的布題 6，並引導利用兩種不同的方法來估商。 8.教師請學生讀布題 7，並仿照布題 6 的方法估商。	2	1. 課本 P57 ~ P63 2. 習作 P43 ~ P46 3.附件 9 4.教用版電子教科書	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	五、除法	5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法(包括連乘、連除、乘除混合)。</p>	<p>1.能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。</p> <p>2.能以除法解決生活中的問題。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過情境布題教導學生三位數除以二位數的除法直式計算，並進而解決生活情境的問題。</p> <p>2.活動二透過生活情境布題，引導學生利用已學過的除法知識解決問題。</p> <p>3.藉由練習園地，練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：三位數除以二位數</p> <p>1.教師請學生讀課本 P64 的布題 1，教師提問：可堆成幾疊？剩下幾本？怎麼列出算式？再依課本的說明引導學生計算。</p> <p>2.教師請學生讀布題 2，並指導學生寫成直式計算。</p> <p>3.教師請學生讀課本 P65 的布題 3，引導學生列式後再提問：29 個十不夠除 31，所以要用 290 個一除以 31，說明商不是二位數是一位數。</p> <p>4.教師說明：因為除數 31 接近 30，所以用 $290 \div 30$ 找商。30 的幾倍接近 290？30 的 9 倍是 270，所以商從 9 開始猜。</p> <p>5.教師請學生讀布題 4，並引導學生估商的方法：28 個十除以 35，不夠除，所以要用 285 個一除以 35，35 在 30 和 40 之間，$30 \times 9 = 270$，$40 \times 7 = 280$，所以商用 9、8、7 開始猜起，先用中間 8 試。</p> <p>活動二：解題</p> <p>1.教師請學生讀課本 P66 的布題 1，引導學生列式和計算，並說明多出來的 12 人也要坐車，所以答案要加 1。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P66 的布題 2，引導學生利用除法兩步驟算式解題。</p> <p>活動三：練習園地</p> <p>1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p>	2	<p>1. 課本 P64 ~ P68</p> <p>2. 習作 P47 ~ P51</p> <p>3. 附件 9</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	綜合與應用(一)	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	<p>4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」與其他長度單位的關係,並做相關計算。</p> <p>4-n-16 能認識角度單位「度」,並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-04 能認識「度」的角度單位,使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16)</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。</p>	<p>1.解決生活中的旋轉角問題。</p> <p>2.熟練一億以內數的聽、說、讀、寫,並利用乘除解決生活問題。</p> <p>3.利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。</p> <p>4.熟練公里的概念與計算。</p>	<p>1.活動一透過生活中的旋轉情境,讓學生理解生活中旋轉出一個直角、平角和周角的現象。</p> <p>2.活動二從臺灣六都和離島縣市的人口數,讓學生練習一億以內數的聽、說、讀、寫和乘除的計算。</p> <p>3.活動三透過收妖大師桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。</p> <p>4.活動四透過臺灣的地理中心圖,理解公里在生活中的應用,進而解決問題。</p>	<p>活動一：布題 1</p> <p>1.教師請學生讀課本 P69 的布題 1,可讓學生依課本的情境,實際旋轉再回答問題。</p> <p>活動二：布題 2</p> <p>1.教師請學生讀課本 P70 的布題 2,再回答 P71 的問題。</p> <p>2.布題 2-Φ第(2)小題,可提醒學生先比較六都的位數是否相同,再從最高位的數字開始比較。</p> <p>3.布題 2-Θ題為乘除的解題計算,提醒學生先列式再用直式計算。</p> <p>活動三：布題 3</p> <p>1.教師請學生讀課本 P72 的布題 3 課文,教導學生遊戲規則,讓學生自行遊戲操作,再練習課本題目。</p> <p>2.布題 3-Φ讓學生自行練習,並提醒第(1)小題,只要先將算式中非 0 的數相乘,然後再將被乘數和乘數的 0 合起來,放在相乘的積後面就得到答案。</p> <p>3.布題 3-Θ讓學生自行練習,計算完分數後,再提問是誰獲勝。</p> <p>活動四：布題 4</p> <p>1.教師請學生讀課本 P74 的布題 4,先引導學生對照地圖,理解題意後再進行解題。</p> <p>2.布題 4-Φ提醒學生只要在 100 公里的圓圈範圍內,就可以感受到地震。</p> <p>3.布題 4-Θ問的是臺灣本島的範圍,不需理會外島縣市。</p>	2	<p>1.課本 P69 ~ P74</p> <p>2.習作 P52 ~ P55</p> <p>3.附件 10</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	六、四則運算	6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p>	<p>1.能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。</p> <p>2.理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。</p>	<p>1.活動一透過生活情境中，讓學生學會併式，再從併式的計算中，知道加減混合計算或乘除混合計算要由左往右計算的規則。</p> <p>2.活動二透過生活情境中，讓學生學會併式，再從併式的計算中，知道先乘除後加減的規則。</p>	<p>活動一：加減或乘除</p> <p>1.教師請學生讀課本 P75 的單元情境故事，藉由符號「+」、「-」和「×」的發明故事，引起學生的學習動機。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P76 的布題 1，引導學生將加減兩步驟問題，合成一個算式。</p> <p>3.教師宣告：當算式中只有加號和減號時，算式要從左往右算。</p> <p>4.教師引導學生從布題 1 的計算規則，計算布題 2。</p> <p>5.教師請學生讀課本 P77 的布題 3、4，引導學生將乘除兩步驟問題，合成一個算式。</p> <p>6.教師宣告：當算式中只有乘號和除號時，算式要從左往右算。</p> <p>7.教師引導學生從布題 3、4 的計算規則，計算布題 5。</p> <p>活動二：先算乘除後算加減</p> <p>1.教師請學生讀課本 P79 的布題 1，引導學生將乘減兩步驟問題，合成一個算式。</p> <p>2.教師宣告：當算式中同時有加、減和乘號時，要先算乘的部分，再算加、減的部分。</p> <p>3.教師引導學生利用布題 1 的規則，計算布題 2。</p> <p>4.教師請學生讀課本 P80 的布題 3，引導學生將減除兩步驟問題，合成一個算式。</p> <p>5.教師宣告：當算式中同時有加、減和除號時，要先算除的部分，再算加、減的部分。</p> <p>6.教師引導學生利用布題 3 的規則，計算布題 4。</p> <p>7.教師引導學生讀課本 P81 課文，做總節，在加減乘除混合算式中，要先算乘除後算加減。</p> <p>8.教師引導學生利用布題 1、3 的規則，計算布題 5。</p>	2	<p>1. 課本 P75 ~ P81</p> <p>2. 習作 P56 ~ P60</p> <p>3.小白板</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	六、四則運算	6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	1.能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2.能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	1.活動一透過生活情境中，讓學生學會有括號的加減併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。 2.活動二透過生活情境中，讓學生學會有括號的乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。	活動一：有括號的加減併式 1.教師請學生讀課本 P82 的布題 1，引導學生將連減兩步驟問題，合併成一個有括號算式。 2.教師宣告：算式中有括號時，括號部分的算式要先算，在動動腦與學生討論有無括號答案的差異性，不加括號答案是否正確。 3.教師請學生讀課本 P83 的布題 2，引導學生將加減兩步驟問題，合併成一個有括號算式。 4.教師引導學生利用布題 1 的規則，計算布題 3。 活動二：有括號的乘除併式 1.教師請學生讀課本 P84 的布題 1，引導學生將乘除兩步驟問題，合併成一個有括號算式 2.教師再宣告：算式中有括號時，括號部分的算式要先算，在動動腦與學生討論有無括號答案的差異性，不加括號答案是否正確。 3.教師請學生讀課本 P85 的布題 2，引導學生將連乘兩步驟問題，合併成一個有括號算式。	2	1. 課本 P82 ~ P85 2. 習作 P61 ~ P64 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	六、四則運算	6-5 有括號的加減與乘除併式練習園地	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p>	<p>1.能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。</p> <p>2.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過生活情境中，讓學生學會有括號的加減和乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的部分要先算的規則。</p> <p>2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：有括號的加減與乘除併式</p> <p>1.教師請學生讀課本 P86 的布題 1，引導學生將乘減兩步驟問題，合併成一個有括號算式。</p> <p>2.提醒學生本題雖可以先分別算出 15 個雞蛋糕和 12 個雞蛋糕的價錢再相減，但並不是本題的目的，引導學生要用括號及加乘符號寫成一個合併的算式。</p> <p>3.教師再宣告：算式中有括號時，括號部分的算式要先算，在動動腦與學生討論有無括號答案的差異性，不加括號答案是否正確。</p> <p>4.教師請學生讀課本 P87 布題 2，引導學生將除加兩步驟問題，合併成一個有括號算式。</p> <p>5.教師請學生讀課本 P87 布題 3，引導學生將加除兩步驟問題，合併成一個有括號算式。</p> <p>6.教師引導學生利用布題 1 的規則，計算布題 4。</p> <p>活動二：練習園地</p> <p>1.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p>	2	<p>1. 課本 P86 ~ P90</p> <p>2. 習作 P65 ~ P69</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	七、三角形	7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p>	<p>1.能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。</p> <p>2.能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。</p>	<p>1.活動一透過實際操作，認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。</p> <p>2.活動二透過實際操作，認識正三角形、等腰三角形、等腰直角三角形的性質。</p>	<p>活動一：直角、銳角、鈍角三角形</p> <p>1.教師請學生讀課本 P91 的單元情境故事，藉由風箏的由來，引起學生的學習動機。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P92 溫故，複習第 3 單元學過的直角、銳角、鈍角的定義。</p> <p>3.教師請學生讀課本 P92 的布題 1，引導學生操作附件 11，填寫表格，再依據表格中打勾的情形回答問題，最後宣告直角、銳角、鈍角三角形的定義。</p> <p>活動二：正三角形和等腰三角形</p> <p>1.教師請學生讀課本 P93 的布題 1，引導學生操作附件 12，最後宣告正三角形、等腰三角形的定義。</p> <p>2.教師請學生讀布題 2，引導學生操作附件 12，最後宣告等腰直角三角形的定義。</p> <p>3.教師請學生讀課本 P94 的布題 3，請學生拿出附件 13，透過操作認識等腰三角形的性質和名稱。</p> <p>4.教師請學生讀課本 P95 的布題 4，請學生拿出附件 13，透過操作認識等腰三角形底角的性質，最後宣告等腰三角形兩底角相等的定義。</p>	2	<p>1. 課本 P91 ~ P95</p> <p>2. 習作 P70 ~ P73</p> <p>3. 附件 11、12、13</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	七、三角形數學樂園	7-3 畫三角形練習園地數學樂園	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>	<p>1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p> <p>3. 進行數學樂園的介紹。</p>	<p>1. 活動一透過學習利用三角板和直尺畫三角形。</p> <p>2. 活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。</p> <p>3. 活動三藉由數學樂園的介紹，整合數學知識與生活經驗。</p>	<p>活動一：畫三角形</p> <p>1. 教師請學生讀課本 P96 的布題 1，並指導學生依照課本的步驟，利用三角板和直尺畫三角形。</p> <p>2. 教師說明：有一個直角的三角形就是直角三角形，利用直角三角形的特性來作圖。</p> <p>3. 教師請學生讀課本 P96 的布題 2，並指導學生依照課本的步驟，利用直尺畫三角形。</p> <p>4. 教師說明：有兩邊相等的三角形就是等腰三角形，利用等腰三角形的特性來作圖。</p> <p>5. 教師可以和學生一起思考，布題 2 是否有其他做法可以畫出等腰三角形。</p> <p>6. 教師可以和學生一起思考動動腦，要如何畫出腰是 3 公分的等腰直角三角形。</p> <p>活動二：練習園地</p> <p>1. 引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p> <p>活動三：數學樂園—趣味三角形拼圖</p> <p>1. 教師首先複習直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形、等腰三角形、正三角形和等腰直角三角形的性質。</p> <p>2. 配合附件，引導學生觀察附件三角形的性質，藉由三角形特有性質，讓學生利用三角形拼出五邊形和七邊形，再分享每個人不同的拼法。</p>	2	<p>1. 課本 P96 ~ P100</p> <p>2. 習作 P74 ~ P77</p> <p>3. 附件 14、直尺、三角板</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	八、分數	8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	1. 活動一透過具體操作情境，認識帶分數。 $\frac{n}{n}$ 2. 活動二透過 $1 = \frac{n}{n}$ 的關係，利用如 $2 = n \times \frac{n \times 2}{n}$ 的方法，將整數或帶分數換成假分數；透過 $n = 1$ 的關係，利用分子除以分母的方法將假分數換成整數或帶分數。 3. 活動三藉由具體操作情境，學會分數的大小比較。	活動一：認識帶分數 1. 教師請學生讀課本 P101 的單元情境故事，藉由生日快樂歌的由來，引起學生的學習動機。 2. 教師請學生讀課本 P102 的布題 1，透過操作附件，進行帶分數的說、讀、聽、寫活動。 3. 教師請學生讀課本 P103 的布題 2，並提問：有幾盒鳳梨酥全部裝滿？剩下沒有裝滿一盒的部分是幾分之幾盒？全部合起來有多少盒？怎麼記錄？再說明對話框的內容。 4. 教師請學生讀課本 P103 的布題 3，並仿照布題 2 提問與教學。 活動二：帶分數與假分數 1. 教師請學生讀課本 P104 的布題 1，透過操作附件與計算，將整數化成假分數。 2. 教師請學生讀課本 P105 的布題 2，透過操作附件與計算，讓學生知道帶分數是若干個單位分數。 3. 引導學生讀 P105 的重點框，說明真分數、假分數和帶分數的名詞。 4. 布題 3 可仿照布題 2 的方式教學。 5. 教師請學生讀課本 P106 的布題 4、5，透過圖示與計算，引導學生將假分數化成整數或帶分數。 6. 教師請學生讀課本 P107 的布題 6、7，先引導學生依序讀出數線上的分數，建立單位分數數詞序列的概念；再建立帶分數序列的概念，並指導學生把分數填進去。 活動三：分數的大小比較 1. 教師請學生讀課本 P108 的布題 1，透過圖示與說明，讓學生學會比較分數的大小。 2. 教師請學生讀課本 P109 的布題 2、3，引導學生先將要比較的分數，化成都是假分數或都是帶分數再比較。	2	1. 課本 P101 ~ P109 2. 習作 P78 ~ P83 3. 附件 15、16 4. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	八、分數	8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用練習園地	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 活動一透過情境布題與圖示引導，讓學生學會同分母分數的加減。 2. 活動二透過情境布題與圖示引導，讓學生學會分數的整數倍計算。 3. 活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：分數的加減 1. 教師請學生讀課本 P110 的溫故，複習 3 年級學過的同分母加法。 2. 教師請學生讀課本 P110 的布題 1，引導學生透過溫故和圖示，了解分數的加法要先將整數部分加起來，再將分數部分加起來。 3. 布題 2、3 可仿照布題 1 方式引導，提醒學生分數部分不可以是假分數。 4. 教師請學生讀課本 P111 的布題 4，提醒學生要先將整數部分相減，再做分數部分相減，再把這兩部分合起來就可以得到答案，教師可以先複習 3 年級學過的同分母減法。 $4\frac{12}{12}$ 5. 布題 5 提醒學生要將 5 化成 $4 + \frac{12}{12}$ 再相減。 6. 課本 P112 的布題 6 為分數的退位減法， $2\frac{2}{10} - 1\frac{12}{10}$ 要從整數借 1 換成分數再減， 活動二：分數的整數倍與應用 1. 教師請學生讀課本 P113 的布題 1、2，透過圖示讓學生理解分數的整數倍計算。 2. 教師請學生讀課本 P114 的布題 3，讓學生發現一個分數乘以和分母相同的數，答案是和分子一樣的整數。 3. 布題 4 提醒學生將帶分數拆成整數和真分數分別來計算，然後再將結果做相加。 活動三：練習園地 1. 引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	1	1. 課本 P110 ~ P116 2. 習作 P84 ~ P89 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答		

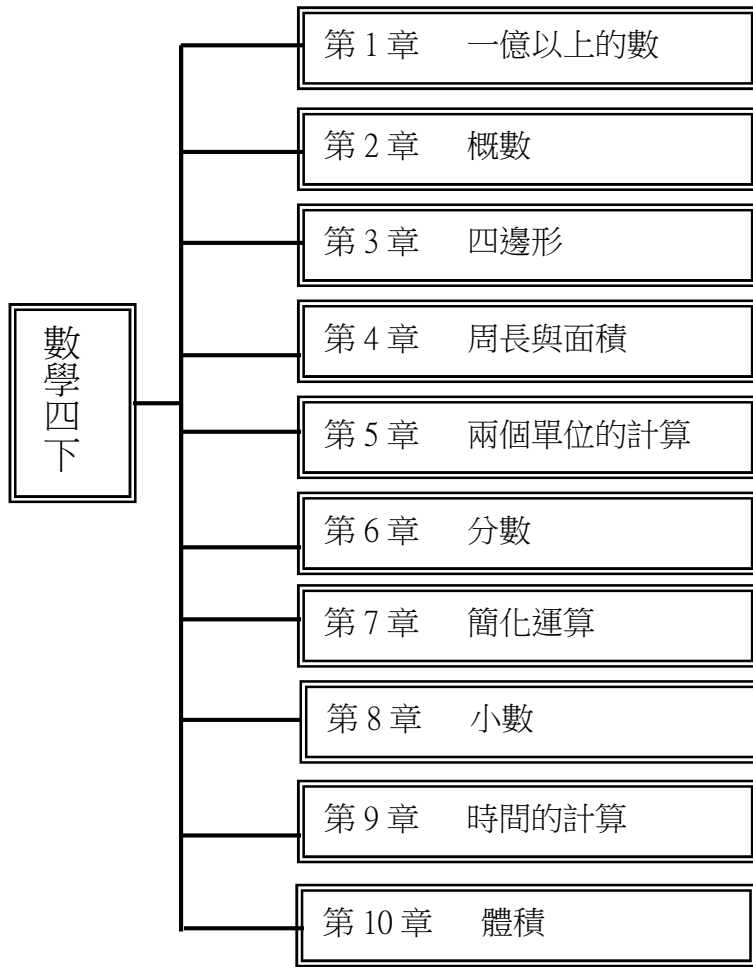
起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	九、小數	9-1 二位小數 9-2 小數與長度	<p>4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。</p> <p>2. 能以小數表示公尺和公分的關係。</p>	<p>1. 活動一透過生活上的情境，讓學生學習橫式紀錄，並用直式計算來解決問題。</p> <p>2. 活動二透過觀察捲尺，理解 1 公分=0.01 公尺。</p>	<p>活動一：二位小數</p> <p>1. 教師請學生讀課本 P117 的單元情境故事，藉由拼圖的由來，引起學生的學習動機。</p> <p>2. 教師請學生讀課本 P118 的布題 1，透過附 $\frac{1}{100}$ 件的操作，讓學生知道每 1 份是 $\frac{1}{100}$，記成小數是 0.01，讀做「零點零一」，再利用點數百格板，認識從 0.02~0.09 的二位小數。</p> <p>3. 布題 2 透過附件操作，讓學生知道 0.10=0.1。</p> <p>4. 教師再透過課本 P119 布題 3 的數線上，引導學生點算 0.09 再多 0.01 是到哪一個數，再多 0.01 是到哪一個數。</p> <p>5. 教師請學生讀布題 4，並利用位值表建立學生二位小數的位值概念。</p> <p>6. 教師請學生讀課本 P120 的布題 5、6，教師透過位值表進行二位小數的化聚活動。</p> <p>7. 課本 P121 的布題 7 學生依照指示的數，在附件的百格板上，用不同顏色的筆畫出相對應的量，再比較哪一個的面積最大。</p> <p>8. 布題 8 提醒學生先比較整數部分，再比較小數部分。</p> <p>活動二：小數與長度</p> <p>1. 教師請學生讀課本 P122 的布題 1，利用公尺和公分的關係，透過 1 公尺平分成 $\frac{1}{100}$ 份，1 份是 $\frac{1}{100}$，再進行 $\frac{1}{100}$ 是 0.01 的轉換，得到 1 公分=0.01 公尺。</p> <p>2. 教師利用第 1 小題的結論，引導學生進行第 2、3 小題公分與公尺的換算。</p> <p>3. 教師請學生讀課本 P123 的布題 2，藉由公尺和公分的化聚的舊經驗，引入以小數表。</p> <p>4. 布題 3 與布題 2 正好相反，是將公尺單位化成幾公尺幾公分。</p>	1	<p>1. 課本 P117 ~ P123</p> <p>2. 習作 P90 ~ P94</p> <p>3. 附件 17 ~ 19</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	九、小數	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法練習園地	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 活動一透過日常生活情境與附件操作，引導學生學會二位小數的加法計算。 2. 活動二透過日常生活情境與附件操作，引導學生學會二位小數的減法計算。 3. 活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：小數的加法 1. 教師請學生讀課本 P124 的布題 1，引導學生進行列式並用直式計算，提醒學生：列出直式時要注意被加數和加數的小數點要對齊，計算方法和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。 2. 教師請學生讀課本 P125 的布題 2，引導學生進行列式並用直式計算，再提醒學生：做小數的加法計算時，小數點對齊，位值就會對齊。 3. 提醒學生布題 2 的加數 15.5 和 15.50 一樣大，缺位的地方可以補上 0，以方便計算。 4. 教師和學生討論動動腦的問題，並請學生發表。 5. 教師請學生讀課本 P126 的布題 3、4，引導學生透過加法直式，計算累加 0.01 問題。 活動二：小數的減法 1. 教師請學生讀課本 P127 的布題 1，引導學生注意小數減法的計算方法和整數減法相同，但計算結果要記得加上小數點。 2. 教師請學生讀課本 P128 的布題 2，引導學生進行列式並用直式計算，再提醒學生：做小數的減法計算時，小數點對齊，位值就會對齊。 3. 提醒學生布題 2 的減數 5.2 和 5.20 一樣大，缺位的地方可以補上 0，以方便計算。 4. 教師請學生讀課本 P129 的布題 3，引導學生透過減法直式，計算累減 0.01 問題。 活動三：練習園地 1. 引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	1	1. 課本 P124 ~ P130 2. 習作 P95 ~ P100 3. 附件 20 4. 教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	十、統計圖表	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	1.能報讀生活中常用的長條圖。 2.能報讀生活中常用的折線圖。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過日常生活情境中的長條圖,引導學生學會報讀。 2.活動二透過日常生活情境中的折線圖,引導學生學會報讀。 3.活動三藉由練習園地,練習本單元的重點。	活動一：讀長條圖 1.教師請學生讀課本 P131 的單元情境故事,藉由統計圖的由來,引起學生的學習動機。 2.教師請學生看課本 P132 的布題 1,說明長條圖的各項條件,例如:標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等。最後宣告:像這樣以長條狀圖形表示數量的統計圖,我們稱為長條圖。 3.教師請學生讀課本 P133 的布題 2,說明像這樣水平呈現的長條狀圖形也是長條圖的一種,並介紹長條圖的省略符號和功能。 4.教師請學生讀課本 P134 的布題 3,引導學生了解這種「兩條並排長條圖」各項表示的意思。 活動二：讀折線圖 1.教師請學生讀課本 P135 的布題 1,引導學生觀察折線圖的各項條件,例如:標題、縱軸項目、橫軸項目等,並引導學生發現折線圖和長條圖異同的地方。最後宣告:這就是折線圖,從圖中我們比較容易看出各月份銷售量的變化。 2.教師請學生讀課本 P136 的布題 2,介紹折線圖的省略符號和功能。 3.教師請學生讀課本 P137 的布題 3,引導學生觀察圖中的資料後發表。 活動三：練習園地 1.引導學生了解題意,並完成練習園地的題目。	1	1. 課本 P131 ~ P138 2. 習作 P101 ~ P108 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週	綜合與應用(二)附錄	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07)</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>	<p>1.熟練四則運算。</p> <p>2.熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。</p> <p>3.熟悉三角形的性質與分數的計算。</p> <p>4.能報讀折線圖，並熟練分數的計算。</p> <p>5.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。</p>	<p>1.活動一利用圖示列出併式並計算。</p> <p>2.活動二利用桌遊熟練三角形的性質與分數和小數的計算。</p> <p>3.活動三利用三角形的性質和分數的整數倍計算，計算出正三角形的周長。</p> <p>4.活動四能報讀生活中常見的折線圖，並利用所學的分數計算，完成題目。</p> <p>5.附錄進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。</p>	<p>活動一：布題 1</p> <p>1.教師請學生讀課本 P139 的布題 1，引導學生利用併式的方式，計算出每種水果的數量。</p> <p>活動二：布題 2</p> <p>1.教師請學生讀課本 P140 的布題 2 課文，教導學生遊戲規則，讓學生自行遊戲操作，再練習課本題目。</p> <p>2.布題 2-ϕ讓學生自行練習，並提醒第(5)、(6)、(7)小題，要找出符合 2 種特性的三角形。</p> <p>3.布題 2-2讓學生自行練習。</p> <p>活動三：布題 3</p> <p>1.教師請學生讀課本 P141 的布題 3，先複習正三角形性質，知道正三角形邊長長度，再利用分數的整數倍計算求出正三角形的周長。</p> <p>活動四：布題 4</p> <p>1.教師請學生讀課本 P142 的布題 4，先引導學生理解折線圖的意義，再請學生看折線圖回答問題。</p> <p>2.布題 4-4，提醒學生利用小數的減法計算求出答案。</p> <p>3.布題 4-6和 4-$\bar{7}$，提醒學生利用分數的加法和減法計算求出答案。</p> <p>附錄</p> <p>1.教師首先說明畫圖尺的由來以及操作方法。</p> <p>2.配合附件 22，引導學生先進行角度的繪製再進行三角形的繪製。</p> <p>3.請教師先做示範教學，再讓學生自行操作，並檢驗學生作品。</p>	1	1. 課本 P139 ~ P146 2. 習作 P109 ~ P112 3. 附件 21 ~ 22 4. 教用版電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答		

(數學 4 下)課程架構圖



參考資料 (至少寫 15 個參考書目或網站)

■ 參考書目

《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部
《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部
《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會
《國小數學教材分析·整數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處

《國小數學教材分析·整數的乘除運算》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·分數的概念與運算》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·統計與機率》 國家教育研究院籌備處
《魔數小子－噢！披薩（分數的祕密）》 遠流
《魔數小子－嘿，圖表真好用(圖表的祕密)》 遠流
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》 小天下
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理
《幹嘛學數學？》 天下文化
《世界發明·發現大事典》 牛頓

參考網站

數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>
數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>
動態數學 <http://www.dynamath.tw/>
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

年級：四年級	科目：數學
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。
學習領域課程的理念分析及目的	本冊以「九年一貫課程綱要數學學習領域」的基本理念和所規定的教學內容為依據，在反省了 92 課綱的實施狀況和以往使用經驗的基礎上編寫的。編者特別注意，把握了繼承與發展的平衡，努力體現新的教材觀、教學觀和學習觀，同時努力保持國內既有的數學教育的優良傳統。
教學材料	翰林版國小數學 4 下教材
教學活動選編原則及來源	<ol style="list-style-type: none"> 1.依據教育部民國九十七年所公布的九年一貫課程綱要數學學習領域編輯而成。 2.本教科書的組織重點在於有效的發展數學概念。 3.教師手冊提供綜合而實用的支援，以確保教師有效地教學。
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作教學：透過操作建立量感。 2.合作學習：透過分組合作，培養學生表達數學和分享的能力。 3.重視就經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。 4.強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。 5.透過遊戲熟練計算方法：中年級需熟練基本的加、減、乘、除計算，透過桌遊讓學生熟練此計算。
先備知識	<p>數與量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.一億以內數的說讀聽寫做，並比較順序與大小。 2.進行三位數加減的估算。 3.能做時和分複名數的加減計算。 4.認識真分數、假分數和帶分數，並進行同分母分數的加減與整數倍的計算。 5.能進行容量、長度和重量的兩階單位計算。 6.認識二位小數，並做加減計算。 <p>幾何</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識三角形的性質。 2.認識周長的意義，並計算周長。 3.認識平方公分的意義，並計算長方形和正方形的面積(在方格板上)。 4.能用白色積木堆疊出形體。 <p>代數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟練四則運算的規則。

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	一、一億以上的數	1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	<p>4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p>	<p>1.認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名,讀寫以「億」、「兆」為單位的大數,從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍,向左移動 2 格是乘以 100 倍,向左移動 3 格是乘以 1000 倍。</p> <p>2.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名,及其形成的計數系統。</p>	<p>1.活動一透過情境認識生活中一億以上的數,並藉由位值表知道兩位值之間的關係。</p> <p>2.活動二透過位值表,熟練一億以上數的讀和寫。</p>	<p>活動一：大數的記法</p> <p>1.教師請學生讀課本 P4、P5,說明火箭的由來,引起學生的學習動機。</p> <p>2.教師透過課本 P6 太陽系圖示,引起學生學習一億以上大數的動機。</p> <p>3.教師複習一萬的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少及讀法。</p> <p>4.布題 1 以課本太陽系星球情境布題,讓學生透過位值表認識「一億」的記法和讀法,並提醒:一億的數字寫法是 1 後面有 8 個 0。</p> <p>5.教師請學生讀課本 P7 的布題 2、3,透過位值表操作,認識百億以內數的記法和讀法。</p> <p>6.教師請學生讀課本 P8 的布題 4、5,引導學生透過位值表操作,認識千億以內數的記法和讀法。</p> <p>7.教師請學生讀課本 P9 的布題 6~8,讓學生透過位值表認識千兆以內的數。</p> <p>8.教師請學生讀課本 P10 的布題 9、10,透過位值表引導學生認識相鄰位值間的關係,從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍,向左移動 2 格是乘以 100 倍,向左移動 3 格是乘以 1000 倍。</p> <p>活動二：大數的讀寫</p> <p>1.教師請學生讀課本 P11 上方的課文,引導學生認識我國的命數法,並說明每四個數字分為一節,最後將每一節(四個數字)分別配合「個」、「萬」、「億」、「兆」的單位填入位值表中。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P12 和 P13 的布題 1~4,引導學生用位值表讀出一個大數。</p> <p>3.教師應指導學生,用國字寫出來之後,還要對著位值表上的記法再讀一遍,檢查有無遺漏或贅字。</p>	1	<p>1.課本 P4~P13</p> <p>2.習作 P4~P7</p> <p>3.附件 1</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	一、一億以上的數	1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算練習園地	<p>4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p>	<p>1.能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。</p> <p>2.能做大數的加、減及乘法計算(複名數格式)。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過生活情境布題,讓學生以「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。</p> <p>2.活動二引導學生在生活情境布題中,學會大數的加、減及乘法計算(複名數格式)。</p> <p>3.活動三藉由練習園地,練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：大數的比較</p> <p>1.教師請學生讀課本 P14 的布題 1,利用 1-2 的規則,將一個多位數以四位一節的方式分成多個小節,然後從最左邊那節比起,本題最左邊那節是億位,先比較億位的數,如果大小相同,則再往右邊的一節比起。</p> <p>2.布題 2 可仿照布題 1 的方式教學。</p> <p>3.課本 P15 的布題 3,仿照布題 1 的方式進行教學,本題最左邊那節是兆位,先比較兆位的數,兆位都是 1,大小相同,所以再往右邊的一節比起,是億位,繼續比較億位的數。</p> <p>4.布題 4 仿照布題 3 的方式進行教學。</p> <p>活動二：以兆、億、萬為單位的計算</p> <p>1.教師請學生讀課本 P16 的布題 1,引導學生將類似複名數加減的方法用在大數加減上,分別以「兆」和「億」為單位進行加法計算。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P16 的布題 2,並引導學生減法從萬位減起,452 萬不夠減 7507 萬,必須從億位退 1 個億到萬位,所以萬位多了 10000 萬。教師在指導本題時,再提醒學生「1 億可以換成 10000 萬」。</p> <p>3.教師請學生讀課本 P17 的布題 3,引導學生將複名數乘法的方法用在大數乘法上,分別以「億」和「萬」為單位進行乘法計算,當「萬」位上的數值滿 10000 時,就要進「1」到「億」位。</p> <p>活動三：練習園地</p> <p>1.教師引導學生了解題意,並完成練習園地的題目。</p>	1	<p>1. 課本 P14 ~ P18</p> <p>2. 習作 P8 ~ P13</p> <p>3. 附件 2、3</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	二、概數	2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	<p>1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。</p> <p>2.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。</p> <p>3.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。</p> <p>4.利用概數做加、減法的概算。</p> <p>5.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過生活情境布題，了解概數的使用，並透過買賣議價的情境，認識生活中使用無條件捨去法的時機。</p> <p>2.活動二透過在提款機領錢的情境，認識生活中使用無條件進入法的時機。</p> <p>3.活動三透過線段圖認識四捨五入取概數的方法。</p> <p>4.活動四透過生活情境先取概數再做概算。</p> <p>5.活動五藉由練習園地，練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：無條件捨去法</p> <p>1.教師請學生讀課本 P19，說明提款機的由來，引起學生的學習動機。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P20 的上方文字，透過買東西的情境，讓學生知道取概數的意義，並宣告無條件捨去法的規則。</p> <p>3.布題 1 引導學生假設「物品只能 10 個裝一盒，可以裝滿幾盒？」，用位值表輔助，說明取概數情形，再介紹約等於符號「\approx」。</p> <p>4.課本 P21 布題 2、3 仿照布題 1 方式教學。</p> <p>5.布題 4 引導學生將 5799 和 5000 擺在位值表上，看是幾位以下的數被捨去，就知道是在哪一個位數取概數；再利用同樣方法，將 5799 和 5700 擺在位值表上，看是幾位以下的數被捨去，就知道是在哪一個位數取概數。</p> <p>活動二：無條件進入法</p> <p>1.教師請學生讀課本 P22 的布題 1，以提款機的情境，讓學生分別只付百元或千元鈔票，體認無條件進入法的意義，最後宣告無條件進入法的規則。</p> <p>2.課本 P22 的布題 2 引導學生假設「物品要 1000 和 10000 個裝一盒，需要多少盒子才能裝的完？」，用位值表輔助，說明取概數情形。</p> <p>活動三：四捨五入法</p> <p>1.教師以課本 P24 的布題 1，引導學生在數線上觀察 3932、3287 的位置，它們是介於那兩數之間，比較接近哪一個整千，再宣告四捨五入法取概數的規則。</p> <p>2.課本 P24 的布題 2 和 P25 的布題 3、4 可以利用數線圖教導說明以四捨五入法取概數的情形。</p> <p>活動四：解題</p> <p>1.教師請學生讀課本 P26 的布題 1 和 P27 的布題 2，引導學生先取概數，再做計算。</p>	1	1. 課本 P19 ~ P28 2. 習作 P14 ~ P23 3.小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
						活動五：練習園地 2.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。					

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週											

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	三、四邊形數學樂園	3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形練習園地 數學樂園	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	1.能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2.能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行數學樂園的介紹。	1.活動一利用三角板、垂直線段、平行線段畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2.活動二透過操作拼圖，理解圖形全等的意義。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。 4.活動四藉由數學樂園的介紹，整合數學知識與生活經驗。	活動一：畫四邊形 1.請學生先拿出附件 4，再依照課本 P38、39 的教學，練習畫出指定的圖形。 2.課本 P38 布題 2 的圖形完成後，提醒學生要檢查此圖形是否為平行四邊形。 3.課本 P39 布題 3 的圖形完成後，提醒學生要檢查此圖形是否為梯形。 活動二：全等圖形 1.教師請學生拿出附件 5，透過平移、翻轉等操作，將三個四邊形放入正確的位置。 2.教師介紹課本 P40 布題 1「對應邊」、「對應角」、「對應點」的名詞時，用手指指出四邊形上的相對位置。 3.教師利用課本 P41 的布題 2，讓學生將等腰三角形沿摺線剪成兩個三角形，透過平移、翻轉等操作，看看這兩三角形會不會完全疊合，是不是全等三角形。 4.課本 P42 的布題 3 透過操作了解一個平行四邊形，若從不同的對角線剪開，分別可以剪出兩組三角形，這兩組三角形各自兩兩全等。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 活動四：數學樂園—拼拼看 1.教師首先複習特殊三角形、特殊四邊形的性質。 2.配合附件，引導學生觀察附件特殊三角形和特殊四邊形的性質，藉由特有性質，讓學生利用這些圖形拼出梯形和平行四邊形，並做檢查，拼出的圖形是否為梯形和平行四邊形，再分享每個人不同的拼法。	1	1.課本 P38 ~ P46 2.習作 P29 ~ P33 3.附件 4 ~ 8 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	四、周長與面積	4-1 周長 4-2 面積	4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09)	1.能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2.能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	1.活動一先從生活情境中，理解長方形與正方形周長公式。 2.活動二透過生活情境，理解長方形和正方形面積的算法。	活動一：周長 1.教師請學生讀課本 P47，說明籃球的由來，引起學生的學習動機。 2.教師請學生讀課本 P48 的布題 1，引導學生列式解題，並說明解法。 3.教師宣告：我們通常把長方形的其中一條邊叫做長，和它相鄰的邊叫做寬。長方形周長 = (長×2) + (寬×2) 或 (長+寬)×2。 4.教師請學生讀課本 P49 的布題 2，並說明正方形周長如何計算。 5.教師宣告：正方形周長 = 邊長×4。 活動二：面積 1.教師請學生讀課本 P50 的布題 1，引導學生以「一排有多少格？共有多少排？」的概念，用乘法算出長方形的面積。 2.布題 2 指導學生用尺測量長方形的邊長，知道兩個邊長和平方公分板上的格數的關係，也可以利用附件來配合。最後宣告：長方形面積 = 長×寬。 3.教師請學生讀課本 P51 的布題 3，引導學生以長方形面積公式計算面積。 4.布題 4 指導學生用平方公分板覆蓋正方形，引導學生以「一排有多少格？共有多少排？」的概念，用乘法算出正方形的面積。最後宣告：正方形面積 = 邊長×邊長。	1	1. 課本 P47 ~ P51 2. 習作 P34 ~ P37 3. 附件 9 4. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	四、周長與面積	4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地	<p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09)</p>	<p>1.認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺=10000 平方公分。</p> <p>2.能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一從日常生活情境中認識 1 平方公尺的意義，並學習平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>2.活動二利用已學過的周長與面積公式，解決生活中的問題。</p> <p>3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：平方公尺</p> <p>1.教師請學生讀課本 P52 的上方文字，說明 1 平方公尺的意義及用途。</p> <p>2.教師請學生讀課本 P52 的布題 1，引導學生利用長方形的面積公式算出客廳的面積大小。</p> <p>3.教師請學生讀課本 P53 的布題 2，引導學生求算邊長 1 公尺的正方形，它的面積是多少。再引導學生將邊長 1 公尺換成 100 公分，求算正方形的面積是多少平方公分。</p> <p>4.布題 3 引導學生先求算面積，再進行將平方公尺轉換成平方公分。</p> <p>活動二：解題</p> <p>1.教師請學生讀課本 P54 的布題 1，布題 1-①提醒學生：正三角形的三邊都一樣長，用乘法求周長。</p> <p>2.布題 1-②提醒學生：正方形的四邊都一樣長，已知周長，用除法求邊長。</p> <p>3.教師請學生讀課本 P54 的布題 2，布題 2-①提醒學生：長方形周長=(長+寬)×2，所以(長+寬)可以用 120÷2 來算。</p> <p>4.布題 2-②提醒學生：(45+寬)=60，所以用減法求寬，再利用已知的長與寬計算面積。</p> <p>5.教師請學生讀課本 P55 的布題 3，引導學生分別思考拼補、切割的方法，進行解題活動。教師再請不同解法的學生上臺發表。</p> <p>6.布題 4 仿照布題 3 的方式進行教學。</p> <p>活動三：練習園地</p> <p>1.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p>	1	<p>1.課本 P52 ~ P58</p> <p>2.習作 P38 ~ P44</p> <p>3.小白板</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	五、兩個單位的計算	5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	1.能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2.能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	1.活動一透過情境布置題,引導學生解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2.活動二透過情境布置題,引導學生解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	活動一：公升與毫升 1.教師請學生讀課本 P59，說明電池的由來，引起學生的學習動機。 2.教師請學生讀課本 P60 的布題 1，引導學生列式再計算，並提醒學生先算毫升位，再算公升位，且毫升的部分超過 1000 毫升要換成幾公升幾毫升。 3.教師請學生讀課本 P60 的布題 2，並指導學生要從 12 公升退 1 公升換成 1000 毫升再計算，先算毫升位，再算公升位。 4.教師請學生讀課本 P61 的布題 3、4，並提醒學生公升位和毫升位的乘法要分開來計算。 活動二：公斤與公克 1.教師請學生讀課本 P62 的布題 1，引導學生列式再計算，並指導學生先算公克位，再算公斤位，且公克的部分超過 1000 公克要換成幾公斤幾公克。 2.教師請學生讀課本 P62 的布題 2，並指導學生要從 10 公斤退 1 公斤換成 1000 公克再計算，先算公克位，再算公斤位。 3.教師請學生讀課本 P63 的布題 3，以線段圖說明題意，再引導學生列式計算。 4.教師請學生讀課本 P63 的布題 4，，並提醒學生公升位和毫升位的乘法要分開來計算。	1	1. 課本 P59 ~ P63 2. 習作 P45 ~ P48 3.附件 10 4.教用版電子教科書	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	五、兩個單位的計算	5-3 公里與公尺練習園地	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	1.能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過情境布題,引導學生解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2.活動二藉由練習園地,練習本單元的重點。	活動一：公里與公尺 1.教師請學生讀課本 P64 的布題 1，引導學生列式再計算，並提醒學生先算公尺位，再算公里位，且公尺的部分超過 1000 公尺要換成幾公里幾公尺。 2.教師請學生讀課本 P64 的布題 2，並指導學生要從 2 公里 1 公里換成 1000 公尺再計算，先算公尺位，再算公里位。 3.教師請學生讀課本 P65 的布題 3，說明：大湖一圈有幾公里幾公尺，可以用乘法計算，並提醒學生公里位和公尺位的乘法要分開來計算。 活動二：練習園地 1.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	1	1. 課本 P64 ~ P66 2. 習作 P49 ~ P53 3.附件 10 4.教用版電子教科書	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	綜合與應用(一)	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	<p>4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-06 能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」,及「平方公分」、「平方公尺」間的關係,並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09)</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p>	<p>1.熟練面積公式,解決問題。</p> <p>2.熟練一億以上數的比較與概算。</p> <p>3.熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。</p> <p>4.熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。</p> <p>5.熟練周長與面積計算。</p> <p>6.利用三角形全等性質解決問題。</p> <p>7.利用平行四邊形全等性質解決問題。</p>	<p>1.活動一利用農地的情境,讓學生計算複合圖形的面積。</p> <p>2.活動二透過世界人口最多的五國數據,讓學生熟練大數的比較與概算。</p> <p>3.活動三利用水果店的情境,引導學生解決公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數問題。</p> <p>4.活動四利用桌遊熟練無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。</p> <p>5.活動五依據所給的圖形,算出周長與面積。</p> <p>6.活動六透過操作附件,利用三角形全等性質解決問題。</p> <p>7.活動七透過操作附件,利用平行四邊形全等性質解決問題。</p>	<p>活動一：布題 1</p> <p>1.教師請學生讀課本 P67 的布題 1。</p> <p>2.布題 1-ϕ第(1)小題,算出種稻子的面積,第(2)小題,算出一整塊長方形的面積,再減去稻子的面積,最後就可以求出道路的面積。</p> <p>3.布題 1-2可引導學生利用切割的方式,將梯形農地分為 6 塊長方形,再求整個梯型的面積。</p> <p>活動二：布題 2</p> <p>1.布題 2-ϕ引導學生將人口數取概數,以億、萬為單位表示人口數。</p> <p>2.布題 2-2~4為一億以上大數的大小比較與計算。</p> <p>活動三：布題 3</p> <p>1.教師請學生讀課本 P69 的布題 3,提醒學生注意每一小題的單位再計算。</p> <p>活動四：布題 4</p> <p>1.教師請學生讀課本 P70 的布題 4 課文,教導學生遊戲規則,讓學生自行遊戲操作,再練習課本題目。</p> <p>2.布題 4-ϕ和 4-2讓學生自行練習,並提醒可以利用畫記把要取得的位數圈起來再做取概數。</p> <p>活動五：布題 5</p> <p>1.布題 5 引導學生計算出複合圖形周長與面積。</p> <p>活動六：布題 6</p> <p>1.布題 6 引導學生透過操作附件,回答問題。</p> <p>2.布題 6-3引導學生發現角 1 和角 3 一樣大,角 2 和角 4 一樣大,所以這個四邊形是平行四邊形。</p> <p>活動七：布題 7</p> <p>1.布題 7 引導學生透過操作附件,回答問題。</p> <p>2.布題 7-2引導學生透過平行四邊形的性質,知道角 1 和角 2 的度數。</p>	1	1. 課本 P67 ~ P72 2. 習作 P54 ~ P57 3.附件 11 ~ 13 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週											

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	六、分數數學樂園	6-3 整數相除練習園地數學樂園	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。	<p>1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p> <p>3. 進行數學樂園的介紹。</p>	<p>1. 活動一在具體評分情境中，解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。</p> <p>2. 活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。</p> <p>3. 活動三藉由數學樂園的介紹，整合數學知識與生活經驗。</p>	<p>活動一：整數相除</p> <p>1. 教師請學生讀課本 P81 的布題 1，透過圖示引導學生理解「$1 \div 3 = \frac{1}{3}$」。</p> <p>2. 教師請學生讀課本 P82 的布題 2，依步驟說明如何將 3 張大餅平分給 4 人，並將操作過程及結果用整數相除的形式來表示。</p> <p>3. 教師請學生讀課本 P83 的布題 3，依步驟說明如何將 3 塊鬆餅平分給 2 人及示範兩種做法，並將操作過程及結果用整數相除的形式來表示。</p> <p>4. 課本 P84 的布題 4 為長度量的等分情境，讓學生學習將長度量平分的結果記為分數。</p> <p>活動二：練習園地</p> <p>1. 引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p> <p>活動三：數學樂園—古埃及的分數</p> <p>1. 教師首先說明何謂單位分數。</p> <p>2. 配合漫畫介紹，引導學生了解可以用幾個不同分母的單位分數來表示一個真分數。</p>	1	<p>1. 課本 P81 ~ P88</p> <p>2. 習作 P63 ~ P67</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週											

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	七、簡化運算	7-3 連乘計算的簡化練習園地	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>	<p>1.理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。</p> <p>2.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過生活上的情境，引導學生理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。</p> <p>2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：連乘計算的簡化</p> <p>1.教師請學生讀課本 P95 的布題 1、2，引導學生思考布題上 2 種做法，發現兩種做法的答案都一樣，最後宣告「連乘時，任意兩數相乘，答案一樣」。</p> <p>2.布題 2 仿照布題 1、2 的做法操作。</p> <p>3.布題 4 教師引導學生觀察算式中有底色的數，再進行計算，讓學生學習「透過連乘的計算規則來簡化計算」之技巧。</p> <p>活動二：練習園地</p> <p>1.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p>	1	<p>1.課本 P95 ~ P98</p> <p>2.習作 P73 ~ P76</p> <p>3.小白板</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	八、小數	8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1.能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。 2.能用直式做二位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。	1.活動一透過生活情境題，學會一位小數×整數的乘法直式。 2.活動二透過生活情境題，學會二位小數×整數的乘法直式。	活動一：一位小數乘以整數 1.教師請學生讀課本 P99，說明電話的由來，引起學生的學習動機。 2.教師請學生讀課本 P100 的布題 1，透過線段圖引導學生理解題意，並示範計算方法。 3.布題 2 仿照布題 1 的做法操作。 4.教師請學生讀課本 P101 的布題 3，提醒學生：答案的小數點後最末尾一位是 0 時，可以省略不寫。 5.布題 4 提醒學生：小數乘法和整數乘法很像，不同的是寫答時要加上小數點。 活動二：二位小數乘以整數 1.教師請學生讀課本 P102 的布題 1，引導學生以直式記錄二位純小數乘以一位整數的過程和結果。 2.布題 2 仿照布題 1 的教學方式引導學生解題。 3.教師請學生讀課本 P103 的布題 3，引導學生以直式記錄二位帶小數乘以二位整數的過程和結果。 4.布題 4 提醒學生：答案的小數點後最末尾一位是 0 時，可以省略不寫，提醒學生：小數乘法和整數乘法很像，不同的是寫答時要加上小數點。 5.教師請學生讀課本 P104 的布題 5、6，引導解題並說明解題過程。並提醒：答案的小數點後最末尾兩位是 0 時可以省略不寫。 6.教師請學生讀課本 P105 的布題 7，引導學生發現乘以 10 倍時，答案是將被乘數的小數點向右移一位；乘以 100 倍時，答案是將被乘數的小數點向右移兩位。 7.布題 8 引導學生計算幾個 0.1 時，答案是將乘數的小數點向右移一位；計算幾個 0.01 時，答案是將乘數的小數點向右移兩位。	1	1. 課本 P99 ~ P105 2. 習作 P77 ~ P80 3. 附件 22 4. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	八、小數	8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1.能將小數用分數表示。 2.能將簡單分數用小數表示(只做分母為2、5、10、100的情況)。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過長度單位情境，學習將小數用分數表示。 2.活動二透過生活情境，學習將簡單分數用小數表示(只做分母為2、5、10、100的情況)。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：小數化為分數 1.教師請學生讀課本 P106 的布題 1，以課本數線圖說明：1 公尺長的鐵絲平分成 10 段， $\frac{1}{10}$ 每一段是 $\frac{1}{10}$ ，也就是 0.1。 2.教師延續布題 1 結論，引導學生解決布題 2 的問題。 3.教師請學生讀課本 P107 的布題 3，教師說明：因為 0.04 公尺是 4 個 0.01 公尺，0.01 公尺是 $\frac{1}{100}$ 公尺，所以 0.04 公尺是 $\frac{4}{100}$ 公尺。 4.教師延續布題 3 結論，引導學生解決布題 4、5 的問題。 活動二：分數化為小數 1.教師請學生讀課本 P108 的布題 1，說明： $\frac{3}{10}$ 是 3 個 $\frac{1}{10}$ ，而 $\frac{1}{10}$ 是 0.1，所以 $\frac{3}{10}$ 是 0.3， $\frac{12}{10}$ 是 $1\frac{2}{10}$ ，可以換成 1.2。 2.教師說明布題 2， $\frac{40}{100}$ 是 40 個 $\frac{1}{100}$ ，而 $\frac{1}{100}$ 是 0.01，所以 $\frac{40}{100}$ 就是 0.40，小數點後末尾的 0 可以省略，所以是 0.4。而 $\frac{185}{100}$ 就是 1.85。 3.教師請學生讀課本 P109 的布題 3、4，運用前一頁學過的將分母為 10 的分數換成小數。 活動三：練習園地 1.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	1	1. 課本 P106 ~ P110 2. 習作 P81 ~ P84 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	九、時間的計算	9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。	1.能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2.能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3.能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	1.活動一透過情境布題教導學生進行時間單位的換算。 2.活動二透過生活情境布題，引導學生進行時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3.活動三讓學生在生括情境中，學會時刻減時刻的計算問題。	活動一：時間的換算 1.教師請學生讀課本 P111，說明六十進位法的由來，引起學生的學習動機。 2.教師請學生讀課本 P112 的溫故，複習 1 日=24 小時。 3.教師請學生讀課本 P112 的布題 1、2，用除法進行時換日，用乘法和兩步驟的列式進行日換時。 4.教師請學生讀課本 P113 的溫故，複習 1 小時=60 分。 5.教師請學生讀課本 P113 的布題 3、4，同布題 1、2 方法做時與分的換算。 6.教師請學生讀課本 P114 的溫故，複習 1 分=60 秒。 7.教師請學生讀課本 P114 的布題 5、6，同布題 1、2 方法做分與秒的換算。 活動二：時間量的加減 1.教師請學生讀課本 P115 的布題 1，提醒學生要以「分」為單位的答案化成幾時幾分。 2.布題 2 為時間量複名數加法直式計算，提醒時間是「六十進位」，和十進位不同。 3.教師請學生讀課本 P116 的布題 3、4，提醒學生退位時，「時」退到「分」，是 1 時=60 分，「分」退到「秒」，是 1 分=60 秒。 4.教師請學生讀課本 P117 的布題 5，提醒學生可以分兩步驟直式來算，也可以寫成一個連加的直式來算。 5.布題 6 提醒學生：被減數「5 日」可以想成「5 日 0 小時」，0 小時不夠減 8 小時，再把 5 日換成 4 日 24 小時來計算。 活動三：兩時刻之間的時間量 1.教師請學生讀課本 P118 的布題 1，配合線段圖來解釋說明，再進行計算。 2.布題 2 的被減數「12 時」可以想成「12 時 0 分」，0 分不夠減 50 分，再把 12 時換成 11 時 60 分來計算。	1	1. 課本 P111 ~ P119 2. 習作 P85 ~ P90 3.小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答		

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
						3.課本 P119 布題 3 可引導學生比較兩種解法。 4.布題 4 可換成 24 時制計算。					

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週											

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週											

起訖週次	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週											

南投縣營盤國民小學 109 學年度彈性學習時間課程計畫

【第二學期/第 17-18 週】

課程名稱 /類別	畢業典禮/其他類	年級/班級	一-六年級
教師	全校教師	上課節數/時段	8 節

設計理念：

六年級學生將結束在國小階段的學習從而邁入學習的另一個階段，而象徵著結束與開始的畢業典禮即以感恩與展現自我為主軸，用感恩的心回顧六年來的成長，用展現自我呈現六年來的收穫。在感恩與展現自我的主軸下，在校生以祝福的心歡送畢業生，從而汲取其良好的學習態度與展現自我的大方。

核心素養

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

課程目標：

1. 設計畢業海報與表演節目活動。
2. 動手進行為校服務活動。
3. 完成創意發明並申請專利證書。
4. 上台演出，展現自己學習成果。
5. 製作祝福與感恩卡片。
6. 清晰而熟練的演唱畢業歌曲。
7. 理解並具備感恩與祝福的態度。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十七	6月6日 至 6月12日	畢業典禮籌畫 及預演	1. 畢業生創意發明完稿，並申請專利證書。 2. 畢業生設計感恩活動，為校服務。 3. 畢業生設計並彩排畢業典禮展現自我的才藝秀。	*能設計創意發明專利。 *能動手進行為校服務活動。 *能設計並彩排畢業典禮的才藝秀。	1. 藝術與人文 2. 綜合活動	
			1. 在校生製作畢業歡送海報。 2. 在校生練唱畢業歌曲。 3. 在校生參與畢業生彩排活動。	*能製作祝福卡片或相關海報、美術設計。 *能用心練唱畢業歌曲。 *能有秩序的參與彩排活動。		
十八	6月13日 至 6月19日	畢業典禮	1. 畢業生進行校園巡禮。 2. 在校生為畢業生佩戴花圈、獻上祝福。 3. 畢業生上臺領取畢業證書與獲頒獎項。 4. 畢業生上臺展演。 5. 在校生祝福致詞、畢業生祝福及感恩致詞。 6. 謝師恩。	*能大方上臺演出，展現自己學習成果。 *能清晰而熟練的演唱畢業歌曲。	1. 藝術與人文 2. 綜合活動	

南投縣營盤國民中/小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第二學期】

課程名稱 /類別	109 學年度百年校慶活動	年級/班級	全校學生
教師	全校教師	上課節數/時段	8 節

	<p>設計理念：</p> <p>1. 本課程各項競賽來培養良好的身體活動與健康生活的習慣。能了解、應用各項運動與健康相關的科技、資訊、媒體等訊息，表現出努力實踐之態度與行為，養成終身的運動習慣。</p> <p>核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：</p> <p>1. E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>2. E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理生活中運動與健康的問題。</p> <p>課程目標：</p> <p>1. 養成規律運動習慣以維持動態生活。</p> <p>2. 了解運動參與因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。</p> <p>3. 在身體活動中表現各項運動技能，發展運動潛能。</p>
--	---

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
五	3月14日 至 3月20日	運動會預演	1. 運動會進場練習 2. 各項節目表演練習 3. 休息場地安排及調整	1. 熟悉進場順序 2. 熟練各項節目表演 3. 熟悉各項流程	1. 生活與綜合活動 2. 健康與體育	
六	3月21日 至 3月27日	百年校慶運動會	1. 班級特色進場表演 2. 各項運動員競賽活動 3. 跳蚤市場義賣活動	1. 將當日各項流程順利 完成	1. 生活與綜合活動 2. 健康與體育	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

南投縣營盤國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	戶外教育-走訪南投特色景點	年級/班級	全校學生
教師	全校教師	上課節數/時段	7 節

設計理念：

1. 本課程利用自然環境及新奇的環境營造學習成長。
2. 營造及體察個人與環境及環境中的各種生態、個人與他人的關係。
3. 體驗生命的感動，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。

走訪南投美景與紀錄特色產物。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A-2 透過體驗與實踐處理日常生活問題

E-B-3 培養生活環境中的美感體驗。

E-C-2 樂於與人互動，並與團隊成員合作。

課程目標：

1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
2. 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力
3. 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>五</p>	<p>9 月 22 日 至 9 月 22 日</p>	<p>南投真美麗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪宏碁蜜蜂生態園區。 2. 手做蜂蜜蛋糕體驗。 3. 貓頭鷹故事館體驗貓頭鷹手做 diy。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將當日各項流程順利完成 2. 完成戶外教育學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活與自然科技 2. 藝術與人文 	
----------	------------------------------------	--------------	---	--	--	--

【第二學期】

課程類別	戶外教育-走訪潮澗帶生態	年級/班級	全校學生
教師	全校教師	上課節數/時段	7 節

設計理念：

1. 本課程利用自然環境及新奇的環境營造學習成長。
2. 營造及體察個人與環境及環境中的各種生態、個人與他人的關係。
3. 體驗生命的感動，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。

走訪南投美景與紀錄特色產物。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A-2 透過體驗與實踐處理日常生活問題

E-B-3 培養生活環境中的美感體驗。

E-C-2 樂於與人互動，並與團隊成員合作。

課程目標：

1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
2. 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力
3. 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	4 月 27 日 至 4 月 27 日	王功蚵藝協會及潮 間帶參訪	1. 參訪王功蚵藝協會。 2. 王功海岸潮間帶生態解說。 3. 王功海邊體驗挖蛤蜊活動。	1. 將當日各項流 程順利完成 2. 完成戶外教育 學習單	1. 生活與自 然科技 2. 藝術與人 文	
----	---------------------------	------------------	--	--	--------------------------------	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

南投縣南投市營盤國民小學 109 學年度第一學期 四年級資訊領域教學計畫表 設計者：陳重堅

本學期學習目標：

- 一、啟發學生文書軟體學習動機和興趣。
- 二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。
- 三、從做中學，教導學生文書編輯、製作宣傳單、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等，活學活用於日常生活中。
- 四、教導學生靈活應用圖片、圖庫、線上圖片，做出圖文並茂的文件。
- 五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。
- 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。

本學期課程架構：

小創客輕鬆學 文書處理

北極熊有話說	文書軟體應用和啟動、開啟範例檔 文字格式、插入圖片、段落對齊、存檔
走出戶外去爬山	頁面背景圖、檢視文件、美術字美化標題 複製格式、項目編號、文字方塊和圖片
資訊倫理上網守則	表格建立、欄/列調整、自動調整欄寬 邊框和背景色彩、插入標題和圖片
好玩大富翁桌遊	表格進階應用、平均分配欄寬列高、合併 儲存格、框線網底、網路圖片和創用 CC
我最喜歡的運動	認識段落、行距和間距、段落縮排、 項目符號和凸排、文繞圖的應用
動手 DIY 卡片	背景設定、繪圖工具和漸層色、對齊和 群組、圖片變化造型、圖層/翻轉、列印
青蛙的成長紀錄	圖形化文件、學會插入符號字元、從圖庫插 入圖片、建立循環圖、圖文並茂的清單
我的家鄉空汙報告	報告製作、網路找資料、套用標題樣式、 製作精美封面、頁碼/分頁符號、轉存 PDF

本學期課程內涵：

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 1 週 ┌ 第 3 週	第一章 北極熊有話說	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	教學準備	0	1.Writer 6.x 小創客輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 5.打字軟體	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	資訊教育
1.文書軟體的應用 2.下載安裝 Writer 3.啟動和切換介面 4.Writer 做中學			1				
5.設定文字格式和插入圖片 6.段落對齊和存檔 7.英打大小寫進階【字例練習】			1				
第 4 週 ┌ 第 5 週	第二章 走出戶外去爬山	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1.文書編輯的重要性 2.設定頁面背景圖、檢視文件 3.美術字美化標題	1	1.Writer 6.x 小創客輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	資訊教育
4.複製格式和項目編號 5.文字方塊和圖片 6.復原和快速鍵			1				
第 6 週 ┌ 第 7 週	第三章 資訊倫理上網守則	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	1.表格應用和建立 2.欄和列的調整 3.自動調整欄寬	1	1.Writer 6.x 小創客輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	資訊教育
4.邊框和背景色彩 5.插入標題和圖片			1				

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 8 週 } 第 10 週	第四章 好玩桌遊大富翁	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 表格進階應用 2. 平均分配欄寬列高 3. 表格內容置中 4. 合併儲存格 5. 表格框線和網底 6. 網路圖片和創用 CC	1 1 1	1. Writer 6.x 小創客輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
第 11 週 } 第 13 週	第五章 我最喜歡的運動	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 [國語文] 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	1. 認識段落、頁面背景和邊框 2. 段落行距和間距 3. 段落的縮排設定、左右對齊 4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應用	1 1 1	1. Writer 6.x 小創客輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 國語文
第 14 週 } 第 16 週	第六章 動手 DIY 卡片	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 [藝術與人文] 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	1. 卡片背景設定 2. 繪圖工具和漸層色 3. 物件對齊和群組 4. 圖片變化造型 5. 立體效果和圖層順序 6. 背面元件和翻轉 7. 列印和裁剪 DIY	1 1 1	1. Writer 6.x 小創客輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 藝術與人文

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 17 週 S 第 19 週	第七章 青蛙的成長紀錄	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 [自然與生活科技] 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。	1. 製作圖形化文件 2. 插入符號字元 3. 從圖庫插入圖片 4. 建立循環圖 5. 圖文並茂的清單	1 1 1	1. Writer 6.x 小創客輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 自然與生活科技
第 20 週 S 第 22 週	第八章 我的家鄉空汙報告	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 [綜合活動] 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	1. 用 Writer 寫報告 2. 善用網路找資料 3. 套用標題樣式 4. 製作精美封面 5. 頁碼和分頁符號 6. 製作小冊子和轉 pdf	1 1 1	1. Writer 6.x 小創客輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 綜合活動

*紅字：為資訊融入各學科學習領域，對應的能力指標。

【英語補救教學】Hello! Kids 3 課程計畫

- 一、本領域每週學習節每週（1）節，學期共（21）節
- 二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第一週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)。 3. 熟悉本課所教的數字 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)。 4. 了解及正確使用 What's _____ plus _____? 的句型詢問別人數字的加法，並以 It's _____ 回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 What's Seven Plus Five?。	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 第一節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 請 10 位學生站起來，帶全班一起數人數。接著，再依序叫另外 10 位學生站立，全班一起數。 2. 帶學生再數一次，並在黑板寫下數字 1~20。 【字彙教學與活動】 15 分鐘 1. 教師在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動：「神奇的數字 20」。 【句型教學與活動】 13 分鐘 1. 教授句型 “What's _____ plus _____?”，引導學生說出：“It's _____.”。 2. 代入單字，帶學生做代換練習。 3. 進行「韻文教學」活動。 【指定作業】 2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及字卡、第二冊第一課單字圖卡及字卡、白紙	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	1. 能熟悉韻文 What's Seven Plus Five?。 2. 能辨識並正確讀出字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 第二節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 複習第一節所學的韻文。 2. 複習前一節課所學的單字。 3. 複習前一節課所學句型。 【字母拼讀教學】 12 分鐘 1. 帶領學生複習字母 "t, d", 利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD, 讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習, 並循序指讀, 再引導學生看圖認識字意。 【故事對話教學】 12 分鐘 1. 讓學生聽 CD, 了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色, 練習對話。 3. 請學生分組練習對話, 熟悉內容, 並互換角色, 再度練習。 【聽力時間】 5 分鐘 要學生做習作 C~F 大題。 【指定作業】 1 分鐘 1. 請學生聽 CD, 熟悉故事內容。 2. 請第一組學生擔任第一課角色扮演的小組, 要準備道具, 並事先練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及字 卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第三週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。</p>	<p>Lesson 1 What's Ten Plus Five?</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 帶學生複習 “Try again.”、“Got it?” 兩個短語的動作和手勢。 2. 教師將全班分成 4 組，玩傳耳語的遊戲。 【故事對話教學】 25 分鐘 1. 播放 CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第一組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生練習唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。 2. 請學生回家聽 CD，並預習第二課的內容。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第四週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (hamburger, hot dog, juice, milk)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (ice cream)。 3. 熟悉本課所教的食物說法 (hamburger, hot dog, juice, milk, ice cream)。 4. 了解並正確使用 I want a _____. / I want some _____. 的句型表達自己想吃的食物及飲料。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 I Want a Hamburger。</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】8 分鐘 在黑板上畫出本課單字，請學生猜。</p> <p>【字彙教學與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 向學生說明本課名詞的單複數。 播放 CD，讓學生跟讀。 進行活動：「金頭腦」。 <p>【句型教學與活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 在黑板上寫出本課單字，帶領學生複習。 跟學生強調單數和複數的表示法。 在黑板上寫出句型，代入單字，帶學生做代換練習。 向學生說明“and”的用法。 進行「韻文教學」活動。 <p>【句型練習】5 分鐘 播放 CD，請學生完成“Let’s Practice”練習。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生回家練習“I want a _____. / I want some _____. 的句型。 請學生練習吟唱韻文。 	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第五週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	1. 熟悉韻文 I Want a Hamburger。 2. 熟悉字母 m, n 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。	Lesson 2 I Want a Hamburger 第二節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 帶學生吟唱韻文。 2. 播放 CD，複習本課單字與故事。 【字母拼讀教學】 12 分鐘 1. 帶領學生複習字母“m, n”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【會話跟讀】 10 分鐘 1. 請學生聽 CD，跟讀“Let’s Repeat”中的會話短句。 2. 讓學生說出會話短句，以求熟練。 3. 進行活動：「漢堡快樂送」。 【故事對話教學】 7 分鐘 1. 讓學生聽 CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 【指定作業】 1 分鐘 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第二組學生擔任第二課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第六週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱歌謠 I Want a Hot Dog。	Lesson 2 I Want a Hamburger 第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 帶學生複習本課所學的單字。 2. 帶學生複習會話短句，並抽問。 【故事對話教學】 23 分鐘 1. 播放 CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第二組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 【指定作業】 7 分鐘 1. 請學生練習唱歌謠 I Want a Hot Dog。 2. 請學生回家聽 CD，並預習第三課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第七週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sandwich, sandwiches)。 3. 熟悉本課所教的食物 (apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea, sandwich, sandwiches)。 4. 了解並使用 May I help you? 的句型詢問他人的需求, 並會用 Yes, please. I want _____. / We want some _____. 的句型來回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 Hello! Hello! May I Help You?。	Lesson 3 May I Help You? 第一節 【暖身複習活動】 10 分鐘 帶領學生複習第二課學過的單字。 【字彙教學與活動】 15 分鐘 1. 將單數的單字寫在黑板上, 請學生跟著教師複述。 2. 將複數的單字寫在單數的下方, 帶學生念讀。 3. 請個別學生練習辨別單字, 並特別強調可數名詞。接著, 再告訴學生, 可數名詞的字尾變化及發音。 4. 進行活動: 「請讀我的脣」。 【句型教學與活動】 8 分鐘 1. 在黑板上寫出本課單字與句型, 請學生聽 CD, 教師同時用手指著單字或句型。 2. 請學生練習句型, 用單字代換物品, 並適時加入第一課的數量。 3. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 5 分鐘 進行活動: 「訂餐服務」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習韻文 Hello! Hello! May I Help You?, 下一節課驗收。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第八週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	1. 熟悉韻文 Hello! Hello! May I Help You?。 2. 能辨識並正確讀出字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	Lesson 3 May I Help You? 第二節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 帶全班複習韻文。 2. 帶學生複習單字。 【字母拼讀教學】 12 分鐘 1. 帶領學生複習字母“c, g”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【字母拼讀教學活動】 15 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行“Listen and Circle”與“Trace, Say and Write”的活動。 【指定作業】 3 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第九週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 May I Help You?。	Lesson 3 May I Help You? 第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 帶學生複習會話短句。 【故事對話教學】 30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第三組學生出來表演，其他的學生可以打分數。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	1. 能熟練第一至三課的韻文。 2. 複習第一至三課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	Review 1 第一節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 教師播放 CD，並請學生跟念韻文。 2. 全班分三組，每組負責一首韻文。 【句型複習與活動】 20 分鐘 1. 將第一至三課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行課本 Fun Patterns – Look, Read and Talk 活動「超級神算」。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生聽 CD，並複習本課的內容。 2. 請學生複習第一至三課的單字與句型。 【第一次評量週】	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 第一至三課單字圖卡及字卡、不同顏色的磁鐵	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>1. 能熟練第一至三課的歌謠。 2. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>Review 1</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>1. 將句型寫在黑板上，代入單字，帶全班做代換練習。 2. 隨機抽點學生，讓學生依教師指定的句型與單字回答問題。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】20 分鐘</p> <p>1. 帶領學生練習第一至三課的字母發音。 2. 帶領學生複習“t, d, m, n, c, g”的字母拼讀。 3. 進行課本 Fun Sounds – Listen, Move and Say 活動「發音跳格子」。</p> <p>【歌謠複習與活動】8 分鐘</p> <p>1. 播放第一至三課 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 將全班分為三組，每組負責一首歌謠。教師比出 1, 2, 3 任一數字，負責該課的組別便須大聲唱出該課的歌謠。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>請學生回家預習第四課的內容。</p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一至三課單字圖卡及字卡、白紙</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (home, park, school, supermarket)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (bookstore)。 3. 能夠辨識並說出本節所教的地點 (home, park, school, supermarket, bookstore)。 4. 了解並使用 Where is he / she? 的句型詢問他人所在地點，並會用 He's / She's in the _____. 或是 He's / She's at _____ 的句型回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 Where's Judy?。</p>	<p>Lesson 4 Where Is She?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘 帶學生複習第三課教的食物名稱，並且和學生一起玩角色扮演。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 播放 CD，請學生跟讀單字。 3. 進行活動「誰先回家？」。</p> <p>【句型教學與活動】10 分鐘 1. 在黑板上畫出人物與單字圖，示範對話。 2. 寫出本課句型，代入單字，做代換練習。 2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】8 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習韻文 Where's Judy?，下一節課驗收。</p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十三週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	1. 熟悉韻文 Where's Judy?。 2. 能辨識並正確讀出字母 p, b 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉 p, b 在單字中所發的音。 4. 熟悉並正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	Lesson 4 Where Is She? 第二節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 帶學生複習上節課所學的韻文。 2. 播放 CD，複習課文對話。 【字母拼讀教學】 12 分鐘 1. 帶領學生複習字母“p, b”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【字母拼讀教學活動】 15 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行“Listen and Circle”與“Trace, Say and Write”的活動。 【指定作業】 3 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 號碼牌	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十四週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話，並理解這些指令的意義，做出對應的動作。 3. 學會唱歌謠 Where Is John?。</p>	<p>Lesson 4 Where Is She? 第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習會話短句。 2. 向學生說一個「小狗流浪記」的故事。故事內容為：一隻小狗走失了，沿路遇到許多動物，向牠們詢問回家的路，最後終於順利回家。故事內容如下： Barkie is a dog. He is lost. He wants to go home. He meets a bird. The bird says that he should go along the street. Barkie is happy to hear that and says, "Thank you, little bird. Bye." 【故事對話教學】20 分鐘 1. 播放 CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第四組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生練習唱歌謠 Where Is John?。 2. 聽 CD，並預習第五課的內容。</p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (cooking, eating, singing, studying)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (shopping)。 3. 熟悉本課所教的字彙 (cooking, eating, singing, studying, shopping)。 4. 了解及正確使用 What are you doing? 的句型詢問別人正在做什麼，並以 I'm _____ 的句型回答。 5. 能吟唱韻文 What Are You Doing?。	Lesson 5 What Are You Doing? 第一節 【暖身複習活動】 10 分鐘 請一位學生扮演 Little Red, 和教師進行對話，將上學期學過的動詞複習一遍，並加入現在進行式的概念。 【字彙教學與活動】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出單字，配合肢體動作，依序教授本課單字。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動：「最佳演員」。 【句型教學與活動】 13 分鐘 1. 請一位學生扮演 Little Red, 和教師進行對話，帶入本課句型。 2. 在黑板上寫出並介紹句型 “What are you doing? I'm _____.”。 3. 進行「韻文教學」活動。 【指定作業】 2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十六週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	1. 熟悉韻文 What Are You Doing?。 2. 能辨識並正確讀出字母 s, z 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 s, z 的字母發音及拼讀。 4. 能抄寫本節所學習的句型。	Lesson 5 What Are You Doing? 第二節 【暖身複習活動】 7 分鐘 1. 帶學生複習單字與句型。 2. 帶學生複習韻文。 【句型練習】 5 分鐘 播放 CD，請學生完成“Let’s Practice”練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「呼朋引伴」。 【習寫時間】 6 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 B 大題。 【字母拼讀教學】 10 分鐘 1. 帶領學生複習字母“s, z”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【指定作業】 2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十七週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。 5. 能了解聖誕節的由來。 6. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的詞彙。 7. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 8. 能跟讀本節與聖誕節相關之故事內容。 9. 能吟唱與聖誕節相關的歌謠。</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals—Merry Christmas!</p> <p>第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 帶學生複習字母發音。 【字母拼讀教學活動】10 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行“Listen and Circle”與“Trace, Say and Write”的活動。 【節慶由來介紹】3 分鐘 介紹聖誕節的由來。 【字彙教學與活動】7 分鐘 1. 介紹本課單字：gift / gifts, reindeer, Santa, stocking / stockings。 2. 進行活動：「單字配對」。 【故事對話教學與活動】8 分鐘 教授本課課文，並帶學生指讀。 【學習單活動】4 分鐘 帶學生完成「聖誕節祝賀語」學習單。</p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 白紙、聖誕節單字圖卡及字卡、聖誕老人裝、手搖鈴、全班的座號籤</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十八週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 What Are You Doing?。	Lesson 5 What Are You Doing? 第四節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 帶學生複習會話短句。 2. 教師完成一連串數個動作後，讓學生重述。 【故事對話教學】 15 分鐘 1. 播放 CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第五組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 5. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生練習唱歌謠 What Are You Doing?。 2. 請學生回家聽 CD，並預習複習二的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十九週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	1. 能熟練第四至五課的韻文。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	Review 2 第一節 【句型複習與活動】 20 分鐘 1. 將第一至三課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行課本 Fun Patterns – Look, Check and Talk 的活動：「在哪裡」、「做什麼？」。 【字彙複習與活動】 15 分鐘 1. 帶領學生念一遍第四至五課的字彙。 2. 進行課本 Fun Words – Guess and Say 的活動：「數字對對碰」。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生聽 CD，並複習本課的內容。 2. 請學生複習第四至五課的單字與句型。	1	康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 第四至五課單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 2. 能熟練第四至五課的歌謠。 3. 複習第四至五課的句型與單字。 4. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>Review 2</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘 帶學生複習第四至五課單字與句型。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶領學生複習第四至五課的字母發音。 2. 帶領學生複習“p, b, s, z”的字母拼讀。可抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音。 3. 待學生都熟練之後，可進行課本 Fun Sounds — Listen and Say 活動「看誰反應快」。</p> <p>【歌謠複習與活動】15 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開課本第四課 Let's Sing，播放 CD，並請學生跟唱歌謠 Where Is John?。 2. 等 CD 播放完畢，教師將全班分為兩組。兩組皆負責唱第四課歌謠，教師用手指哪一組，該組便須大聲唱出歌謠。</p> <p>【第二次評量週】</p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第四至五課單字圖卡及字卡、白紙</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 2. 能熟練第四至五課的歌謠。 3. 複習第四至五課的句型與單字。 4. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>Review 2</p> <p>第三節 【習作時間】10 分鐘 1. 請學生拿出習作本，翻至第 27 頁，教師播放 CD，請學生完成習作第 3、4、5 大題。 2. 教師與學生檢討聽力答案。 3. 接著，再請學生翻至習作第 25 頁，請學生完成習作第 A、B 大題。 【歌謠複習與活動】15 分鐘 1. 請學生翻開課本第五課 Let's Sing，播放 CD，並請學生跟唱歌謠 What Are You Doing?。 2. 等 CD 播放完畢，教師將全班分為兩組。兩組皆負責唱第五課歌謠，教師用手指哪一組，該組便須大聲唱出歌謠。 【句型複習】10 分鐘 ●活動：傳話筒 1. 教師選定第四至五課中的一句話，如：Andy is isn the park. 2. 將全班分成 6 組，每組成員編號 1 到 6。 3. 每組 1 號先到前面聽教師給的句子，然後，再回到小組，把句子傳給同組 2 號，依序傳到 6 號。 4. 最後 6 號同學要把聽到的句子寫在黑板上，最接近正確句子的組別可得 3 分，第二名 2 分，第三名 3 分。 5. 然後，每組改派 2 號去聽新的句子，回去傳給 3 號，依序傳到 1 號上臺寫答案。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習第四至五課的歌謠。</p> <p>【休業式】</p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

南投縣南投市營盤國民小學 109 學年度第二學期 四年級資訊領域教學計畫表 設計者：陳重堅

本學期學習目標：

- 一、啟發學生 2D 畫圖、3D 建模應用學習動機和興趣。
- 二、使學生具備藝術素養、數位繪圖能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。
- 三、從做中學，教導學生使用 Inkscape 2D 繪圖，活學活用製作各種可愛造型、海報、卡片等。
- 四、教導學生利用 Tinkercad 3D 建模，做出名牌、愛心杯墊、愛心杯杯等。
- 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。
- 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作海報、賀卡等分享學習成果。

本學期課程架構：

Inkscape + Tinkercad
小創客動手畫

我是 Inkscape 高手	2D/3D 繪圖、下載/安裝/啟動 Inkscape 畫圖初體驗、複製不必重畫、儲存檔案
輕鬆組合做造型	繪圖的技巧、填充與邊框、群組和翻轉 換個順序、變形等比縮放、圖樣鋪排對齊
跟圖形玩加減法	千變萬化的圖形組合、用減法做造型 加法減法一起玩、交集造型、路徑運算
遮罩和路徑編輯	遮罩效果、畫筆隨意畫、手繪、路徑編輯 美工圖庫、圖片剪裁和凸顯、濾鏡效果
海報設計與製作	圖層應用、自訂頁面、貝茲曲線、漸層色 匯入圖檔、標題字、圖層順序、匯出 PNG
動手做祝福卡片	祝福卡片 DIY、漸層圖樣背景、平均分佈 裁剪做愛心照片、陰影效果、路徑文字
Tinkercad 3D 列印	3D 列印、使用 Tinkercad、3D 建模、再製 對齊、文字效果、群組相加和打孔、匯出
2D 轉 3D 和愛心杯	2D 轉 3D 圖、做底板或支架、描繪點陣圖 製作愛心杯杯、把手豎立和穿透、挖空

本學期課程內涵：

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第一週 第二週	第一章 我是 Inkscape 高手	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 [自然與生活科技] 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。	1. 2D/3D 繪圖應用 2. 下載、安裝、啟動 Inkscape 3. Inkscape 畫圖初體驗 4. 複製不必重畫 5. 儲存檔案 (向量圖 vs 點陣圖)	1 1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 自然與生活科技
第三週 第四週	第二章 輕鬆組合做造型	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 [藝術與人文] 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	1. Inkscape 繪圖的技巧 2. 填充與邊框 3. 群組和翻轉 4. 換個順序，就露臉了 5. 變形等比縮放 6. 圖樣鋪排與對齊	1 1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 藝術與人文
第五週 第七週	第三章 跟圖形玩加減法	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 [數學] S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 [藝術與人文] 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 千變萬化的組合 2. 用減法做造型 3. 加法減法一起玩 4. 交集造型真好用 5. 路徑運算綜合應用	1 1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 數學 藝術與人文

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第八週 第九週	第四章 遮罩和路徑編輯	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 好用的遮罩效果 2. 拿起畫筆隨意畫 3. 手繪線和路徑編輯	1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
		[藝術與人文] 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	4. 免費的美工圖庫 5. 圖片剪裁和凸顯 6. 套用濾鏡效果	1	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲		藝術與人文
第十週 第十二週	第五章 海報設計與製作	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 圖層的應用與建立、自訂頁面 2. 用貝茲曲線畫海浪	1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
		[藝術與人文] 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	3. 漸層色設定 4. 匯入海洋生物圖檔	1	2. 影音動畫教學 3. 範例光碟		藝術與人文
		[綜合活動] 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	5. 加入標題文字 6. 圖層順序和匯出 PNG	1	4. 成果採收遊戲		綜合活動
第十三週 第十五週	第六章 動手做祝福卡片	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 祝福卡片 DIY 2. 漸層圖樣背景	1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
		[藝術與人文] 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	3. 平均分佈做裝飾 4. 裁剪做愛心照片	1	2. 影音動畫教學 3. 範例光碟		藝術與人文
		[國語文] 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。	5. 加入陰影效果 6. 製作路徑文字	1	4. 成果採收遊戲		國語文

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第十六週 第十七週	第七章 Tinkercad 3D 列印	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 [藝術與人文] 1-3-5 結合科技,開發新的創作經驗與方向。 [綜合活動] 3-2-3 參與學校或社區服務活動,並分享服務心得。	1. 3D 列印和製作流程 2. 連結、使用 Tinkercad 3. 3D 建模初體驗 4. 再製、對齊和文字效果 5. 群組相加做造型 6. 打孔完成吊掛點 (挖孔、群組減去) 7. 自動存檔、分享 8. 匯出 STL 檔給 3D 列印	1 1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 藝術與人文 綜合活動
第十八週 第二十週	第八章 2D 轉 3D 和愛心杯	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 [藝術與人文] 3-2-11 運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。 [綜合活動] 3-2-3 參與學校或社區服務活動,並分享服務心得。	1. 3D 建模的順序 2. 把 2D 變成 3D 圖 (做底板或支架撐住) 3. 描繪點陣圖檔匯入 4. 製作愛心杯杯 5. 把手豎立和穿透 6. 挖空完成杯子	1 1	1. Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 藝術與人文 綜合活動

*紅字：為資訊融入各學科學習領域，對應的能力指標。

【英語補救教學】Follow Me 4 課程計畫

一、本領域每週學習節每週（1）節，學期共（20）節

二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第一週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50 的說法。 2. 複習數字 5 進位和 10 進位的說法 3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法 4. 能聽辨課室用語。</p>	<p>Get Ready</p> <p>第一節 【數字教學與活動】 10 分鐘 1. 教師複習數字 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 的數字，請學生回答英文數字的說法。 3. 教師帶學生複習 15, 25, 35, 45... 的說法。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「數字插臺」。 【字母拼讀複習活動】 10 分鐘 1. 教師帶學生複習相似子音 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音 2. 教師念出字首音和尾韻，讓學生練習念出所有發音代表字。 3. 教師念出 10 個發音代表字，請學生依序標上 1~10。 4. 核對答案，並請學生唸出這 10 個單字。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「有聲無聲一線牽」。 【課室用語教學活動】 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。</p>	1	康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /Try again. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「小心氣象風球」。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第三週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How's the weather? It's <u>cloudy</u>.</p> <p>2. 能樂於與班上同學進行口語活動。</p> <p>3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /Try again.</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weater?</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 3 分鐘</p> <p>【句型教學活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 How's the weather? It's cloudy.</p> <p>B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「天氣搶先報」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。</p> <p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 5 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。 【指定作業】約 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第四週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能了解 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。 3. 認識與天氣有關的自然災害。</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>第三節 【暖身活動】約 3 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 a 和長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。 B. Read and Circle 透過題目，練習正確使用的天氣形容詞。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第五週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答衣物名稱。 2. 能熟練本課字彙 cap, dress, jacket, skirt, T-shirt。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>Lesson 2 Is This Your Cap?</p> <p>第一節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第六週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is this your cap? Yes, it is. / No, it's not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Is This Your T-shirt?</p>	<p>Lesson 2 Is This Your Cap?</p> <p>第二節 【暖身活動】約 3 分鐘 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Is this your cap? Yes, it is. No, it's not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「物歸原主」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 5 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第七週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 2. 清楚所有格 your, my 的用法。 3. 認識各國特有的服裝。</p>	<p>Lesson 2 Is This Your Cap?</p> <p>第三節 【暖身活動】約 3 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 e 和長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習所有格 your, my 用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 your, my 的問答關係。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識各國的傳統服裝。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。</p>	1	康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第八週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係</p>	<p>1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。 3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字句型複習活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~2 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「尋寶歷險記」。 【字母拼讀複習活動】約 10 分鐘</p> <p>C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 單字與句型。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第九週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係</p>	<p>1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。</p>	<p>Review 1</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 3 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>【韻文教學活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。</p> <p>【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習短母音 i 和長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。</p> <p>【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀及其代表單字。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 a hamburger, a hot dog, an apple pie, ice cream, soup。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don't worry. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>Lesson 3 What Do You Want to Eat?</p> <p>第一節 【暖身活動】 約 3 分鐘 【單字教學】 約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【故事教學活動】 約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】 約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。 【第一次評量週】</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十一週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： What do you want to eat? I want <u>a</u> <u>hamburger</u>. I want <u>soup</u>. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don't worry. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat?</p>	<p>Lesson 3 What Do You Want to Eat? 第二節 【暖身活動】約 3 分鐘 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What do you want to eat? I want a hamburger. I want soup. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家來點菜」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 5 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。 3. 認識各國的特色食物。</p>	<p>Lesson 3 What Do You Want to Eat?</p> <p>第三節 【暖身活動】約 3 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 o 與長母音 o_e 的發音與拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「搬運大賽」。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習可數與不可數名詞的用法。 B. Read and Circle 透過題目，熟悉可數與不可數名詞的分別。 【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 認識各國的特色食物。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十三週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>Lesson 4 Do You Like Bears?</p> <p>第一節 【單字教學】 約 10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【故事教學活動】 約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「動物 Bingo 樂!」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十四週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Do you like <u>tigers</u>? Yes, I do. No, I don't. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂並跟唱本課韻文： Animals</p>	<p>Lesson 4 Do You Like Bears?</p> <p>第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. No, I don't. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 5 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「動物分高下」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「對唱歌喉戰」。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動物。</p>	<p>Lesson 4 Do You Like Bears?</p> <p>第三節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 u 和長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「心臟病」。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習 Do 在問句與答句規則與用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 do 在問句與答句的規則。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識瀕臨絕種的動物。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十六週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答衣物名稱。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1 ~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1 ~4 故事。</p>	<p>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p> <p>第一節 【節慶單字教學】10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 2. 進行活動「賽龍舟」。 【節慶閱讀教學】15 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】10 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 【遊戲活動教學】5 分鐘 請學生做圖文配對練習。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十七週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字句型複習活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 3 ~4 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，將圖片正確配對。 【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「星球爭霸戰」。 【字母拼讀複習活動】約 10 分鐘</p> <p>C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼，並抄寫出字母拼讀單字。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 單字與句型。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十八週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。</p>	<p>Review 2</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 3 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>【韻文教學活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。</p> <p>【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>請自願的組別或學生上臺，念讀 Lesson 3 ~4 的 Read Aloud。</p> <p>【指定作業】約 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀及其代表單字。</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十九週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答衣物名稱。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1 ~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1 ~4 故事。</p>	<p>Final Review</p> <p>第一節 【故事教學活動】 約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】 約 5 分鐘 請自願的組別上臺角色扮演。 【單字句型複習活動】 約 15 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~4 的單字與句型。 【練習活動】 約 5 分鐘 A. Look, Find, and Number 1. 帶領學生念讀單字。 2. 請學生將圖片標上正確的號碼。 3. 全班核對答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 單字與句型。</p> <p>【第二次評量週】</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答衣物名稱。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1 ~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1 ~4 故事。 7. 複習 Lesson 1 ~4 歌謠及韻文。 8. 複習 Lesson 1 ~4 字母拼讀。</p>	<p>Final Review</p> <p>第二節 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>【歌謠韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。</p> <p>【句型教學活動】約 10 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 1 ~4 的句型。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 B. Play and Say 1. 學生兩人一組，進行句型活動。 2. 以猜拳決定順序，並根據格子進行問答。</p> <p>【字母拼讀教學活動】約 5 分鐘 帶領學生複習 Lesson 1~4 字母拼讀。</p> <p>【休業式】</p>	1	<p>康軒版教材 Follow Me 4 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量</p>

南投縣營盤國小 109 學年度第一學期 四年級智高教學課程教案設計

教學節數：共 3 節

課程名稱	伸縮自動門	組裝說明書： 第 14 頁		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識齒條。 ● 認識伸縮門的結構。 ● 認識伸縮門的特色。 ● 運用積木搭建出伸縮自動門模型，並實驗與改裝。 	教學日期： 11/22~11/28		
		教學時間：40 分鐘		
搜尋關鍵字	齒條、伸縮門、平行四邊形機構			
教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
<u>壹、引起動機</u>		5 分鐘	教學簡報 示範模型	自我察覺
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者提問：伸縮自動門廣泛的使用在哪裡？(解答：工礦企業、機關院校、娛樂場所、飯店等庭院圍牆門) 2. 為什麼傳統鐵門越來越少？伸縮自動門越來越普遍呢？ 伸縮自動門的特點： 體積小、成本低、美化環境 				
<u>貳、發展活動</u>		25 分鐘	示範模型 積木零件	參與演練
<ol style="list-style-type: none"> 1. 領取模型組裝基本材料。 2. 教學者可透過組裝手冊示範模型製作。 3. 讓學習者觀察伸縮門連桿的形狀。 4. 平行四邊形機構：平行四邊形具有不穩定性，所以容易變形，伸縮門運用了平行四邊形易變形的特性，反之三角形具有穩定性不適合。 				
<u>參、綜合活動</u>		10 分鐘	積木作品 積木收納箱	發表與分享
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組展示此次的課程作品，讓學習者先互相欣賞並介紹。 2. 討論伸縮自動門為何可以開門、關門？(解答：因為有齒條) 3. 齒條可將旋轉運動轉換為直線運動。 4. 提醒學習者收拾桌面，將積木拆解分類收納。 				
<u>肆、延伸活動</u>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論這個模型如果沒有齒條會如何？ 2. 觀察生活中，那些地方也會使用到伸縮自動門這個連桿機構？ (解答：曬衣架、機械停車位、升降平台) 				
課程紀錄與回饋				

課程名稱	旋轉椅凳	組裝說明書		
		第 16 頁		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識蝸齒輪。 ● 認識蝸桿機構的運用。 ● 了解椅凳的傳動機構。 ● 運用積木搭建出旋轉椅凳模型，並實驗與改裝。 	教學日期： 12/20~12/26		
		教學時間：40 分鐘		
搜尋關鍵字	蝸齒輪、蝸桿機構、旋轉椅凳			
教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
<u>壹、引起動機</u> 3. 教學者提問：大家知道椅凳是什麼？在那裡看過？ 4. 要如何調整椅凳的高度？ 5. 教學者請一位學習者利用示範模型，試著調整椅凳的高度。 (解答：請學習者旋轉椅面，並觀察蝸齒輪與齒輪會互相咬合)		5 分鐘	教學簡報 示範模型	自我察覺
<u>貳、發展活動</u> 5. 領取模型組裝基本材料。 6. 教學者可透過組裝手冊示範模型製作。 7. 教學者說明：紅色小齒輪在蝸齒輪移動的距離，就是椅面能調整的距離，請學習者測試，當椅面轉到最高點，紅色小齒輪咬合在蝸齒輪，才可以保證使用者安全。		25 分鐘	示範模型 積木零件	參與演練
<u>參、綜合活動</u> 5. 分組展示此次的課程作品，讓學習者先互相欣賞並介紹。 6. 討論哪些物品也使用古代蝸桿機構？(解答：傳動軸與蝸齒輪，即可做出蝸桿，教學簡報第七頁) 7. 提醒學習者收拾桌面，將積木拆解分類收納。		10 分鐘	積木作品 積木收納箱	發表與分享
<u>肆、延伸活動</u> 3. 討論生活中還有哪些物品也出現類似的螺紋？ (解答：燈泡、酒瓶、汽水瓶)				
課程紀錄與回饋				

課程名稱	維修車	組裝說明書		
		第 17 頁		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識蝸齒輪特性。 ● 認識蝸桿機構的運用。 ● 運用積木搭建出維修車模型，並實驗與改裝。 	教學日期:1/3~1/9		
		教學時間:40 分鐘		
搜尋關鍵字	蝸齒輪特性、維修車、自鎖功能、減速機			
教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
<u>伍、 引起動機</u> 6. 教學者複習上周課程的椅凳作品及作動原理。 7. 介紹也有利用蝸齒輪的機具-維修車。 8. 教學者帶領學習者一起觀察維修車的裝配。(解答：車體、吊臂、工作斗)		5 分鐘	教學簡報 示範模型	自我察覺
<u>陸、 發展活動</u> 8. 領取模型組裝基本材料。 9. 教學者可透過組裝手冊示範模型製作。 10. 請學習者測試將吊臂升到最高處時，是否有辦法直接用手將吊臂壓到底呢?為什麼?(解答：無法，因為蝸齒輪有不可逆的特性) 8. 不可逆的特性，是蝸齒輪的特性之一，蝸齒輪還有那些特性呢?(解答：教學簡報第五頁)		25 分鐘	示範模型 積木零件	參與演練
<u>柒、 綜合活動</u> 9. 分組展示此次的課程作品，讓學習者先互相欣賞並介紹。 10. 討論減速是如何?(解答：當蝸齒輪轉一圈，齒輪移動一齒) 11. 提醒學習者收拾桌面，將積木拆解分類收納。		10 分鐘	積木作品 積木收納箱	發表與分享
<u>捌、 延伸活動</u> 4. 試著將模型裡的藍色齒輪改成其他的齒輪，並觀察有何差別?				
課程紀錄與回饋				

南投縣營盤國小 109 學年度第二學期 四年級智高教學課程教案設計

教學節數：共 3 節

課程名稱	千斤頂	組裝說明書		
		第 18 頁		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識千斤頂的特性。 ● 認識千斤頂的運用。 ● 運用積木搭建出千斤頂模型，並實驗與改裝。 	教學日期： 6/13~6/19		
		教學時間：40 分鐘		
搜尋關鍵字	千斤頂、千斤頂應用			
教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
<u>壹、 引起動機</u> 1. 教學者複習前次課程的齒條特性?並且讓學習者思考齒條的傳動原理。 2. 介紹另一個使用到齒條的工具-千斤頂。 3. 教學者帶領學習者一起思考，千斤頂應用在何處?		5 分鐘	教學簡報 示範模型	自我察覺
<u>貳、 發展活動</u> 1. 領取模型組裝基本材料。 2. 教學者可透過組裝手冊示範模型製作。 3. 已完成者可測試千斤頂可載重多少? 4. 此模型的棘輪裝置，有不可逆的特性，是千斤頂可以安全運作的原因之一，若要將平台降下，可將棘輪裝置打開。		25 分鐘	示範模型 積木零件	參與演練
<u>參、 綜合活動</u> 1. 分組展示此次的課程作品，讓學習者先互相欣賞並介紹。 2. 討論千斤頂還有分幾種?(機械式和液壓式兩種) 3. 提醒學習者收拾桌面，將積木拆解分類收納。		10 分鐘	積木作品 積木收納箱	發表與分享
<u>肆、 延伸活動</u> 1. 嘗試將此模型改裝，例如：增加坡道，模擬汽車維修廠的升降平台。				
課程紀錄與回饋				

課程名稱	腳踏車	組裝說明書		
		第 19 頁		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識腳踏車的功用。 ● 認識腳踏車的動能。 ● 了解鍊輪的優缺點。 ● 運用積木搭建出腳踏車模型，並實驗與改裝。 	教學日期： 6/20~6/26		
		教學時間：40 分鐘		
搜尋關鍵字	鍊輪、鍊條、腳踏車的結構、腳踏車的歷史			
教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
<u>伍、 引起動機</u> 4. 教學者提問：請學習者思考，我們需要長途移動時，會選擇的交通工具有哪些？ (解答：馬、機車、汽車、腳踏車、火車、船、飛機) 5. 教學者提問：上述的交通工具，哪項最具有環保概念？(解答：腳踏車) 6. 為什麼腳踏車要用鍊輪與鍊條 而不是齒輪或是皮帶輪呢？		5 分鐘	教學簡報 示範模型	自我察覺
<u>陸、 發展活動</u> 5. 領取模型組裝基本材料。 6. 教學者可透過組裝手冊示範模型製作。 7. 已完成者可將大小鍊輪交換位置，觀察後輪的轉速變化。 (大帶小-費力省時，小帶大-費時省力)		25 分鐘	示範模型 積木零件	參與演練
<u>柒、 綜合活動</u> 4. 分組展示此次的課程作品，讓學習者先互相欣賞並介紹。 5. 提醒學習者收拾桌面，將積木拆解分類收納。		10 分鐘	積木作品 積木收納箱	發表與分享
<u>捌、 延伸活動</u> 2. 討論日常生活看過的腳踏車，依功能分為哪幾種？並用剩餘的材料進行改裝。				
課程紀錄與回饋				

課程名稱	劈材人	組裝說明書		
		第 20 頁		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識劈材的動作與功用。 ● 了解鍊輪的傳動。 ● 認識鍊輪與鍊條的日常運用。 ● 運用積木搭建出劈材人模型，並實驗與改裝。 	教學日期： 6/27~6/30		
		教學時間：40 分鐘		
搜尋關鍵字	鍊輪、鍊條、鍊條應用			
教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
<u>玖、 引起動機</u>		5 分鐘	教學簡報 示範模型	自我察覺
7. 教學者提問：在哪些地方或什麼時候，會需要使用木材？ (解答：壁爐、烹調食物、營火晚會)				
8. 教學者提問：以前的人是如何將樹木變成木材？(解答：斧頭)				
<u>壹拾、 發展活動</u>		25 分鐘	示範模型 積木零件	參與演練
8. 領取模型組裝基本材料。				
9. 教學者可透過組裝手冊示範模型製作。 教學者請學習者觀察今天的模型-劈材人的動作及力量傳動方式？				
<u>壹拾壹、 綜合活動</u>		10 分鐘	積木作品 積木收納箱	發表與分享
6. 分組展示此次的課程作品，讓學習者先互相欣賞並介紹。				
7. 討論日常生活還有哪些機械設備裡也有鍊輪？(手扶梯、腳踏車、起重機、吊車)				
8. 提醒學習者收拾桌面，將積木拆解分類收納。				
<u>壹拾貳、 延伸活動</u>				
3. 討論劈材人裝置，是因模擬咕咕鐘上面的小人偶動作而產生的，運用零件搭配鍊條、鍊輪，還能變化出不一樣的動作。				
課程紀錄與回饋				