

**南投縣 109 年縣立營盤國小
國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫成果報告**

縣市	南投縣
鄉/鎮/區	南投市
國中/國小/國中小	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部
校名	縣立營盤國小
學校類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般學校 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 離島學校 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 特偏學校 <input type="checkbox"/> 極偏學校
班別	甲班
方案別	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1：本土語文活動課程 <input type="checkbox"/> 方案 2：整合式學習方案
課程名稱	快樂的歇熱 蹠看營盤的嬌
辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 109 年 07 月 15 日至 08 月 11 日 <input checked="" type="checkbox"/> 實際辦理日期 109 年 07 月 20 日至 08 月 26 日
開課班數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定 <u>1</u> 班 <input checked="" type="checkbox"/> 實際開課 <u>1</u> 班 <input type="checkbox"/> 未開班
核定節數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定節數 <u>80</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 實際節數 <u>80</u> 節
核定天數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定天數 <u>20</u> 天 <input checked="" type="checkbox"/> 實際天數 <u>20</u> 天
方案一：語言別	(<input checked="" type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語)
核定經費	<input checked="" type="checkbox"/> 核定經費 <u>90000</u> 元 <input checked="" type="checkbox"/> 實際使用經費 <u>90000</u> 元
課程內容摘要	本計畫以延續上一年度從認識學校同心圓起點，從校園裡認識七將軍廟歷史文化、認識營南社區、認識營盤口為主軸，在生活經驗中，透過活動體驗，學習說閩南語。
學校承辦人姓名/職稱	<input type="checkbox"/> <u>李育慧 教導主任</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
學校承辦人聯絡電話	<input type="checkbox"/> <u>049-2335882-18</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
學校承辦人信箱	<input type="checkbox"/> <u>t00664@epps.ntct.edu.tw</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
此班實際課程師資	<input type="checkbox"/> 本校師資 <u>2</u> 人 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <u>2</u> 人(包含傳統指導者藝師 <u>1</u> 人、部落耆老 <u>0</u> 人、其他 <u>1</u>)

此班實際參與學生總數	<p>■國小： 升一年級 <u> 0 </u> 位 升二年級 <u> 7 </u> 位 升二年級 <u> 5 </u> 位 升四年級 <u> 8 </u> 位 升五年級 <u> 0 </u> 位 升六年級 <u> 0 </u> 位 (男生：<u> 14 </u> 位；女生：<u> 6 </u> 位)</p> <p>■國中： 升七年級 <u> </u> 位 升八年級 <u> </u> 位 升九年級 <u> </u> 位 實際學生總人數 <u> </u> 位 (男生：<u> </u> 位；女生：<u> </u> 位)</p>
弱勢學生比例	新住民子女學生 <u> 4 </u> 位 <u> 7.41 % </u> 原住民學生 <u> 0 </u> 位 <u> 0.00 % </u> 低收入戶學生 <u> 1 </u> 位 <u> 1.85 % </u> 隔代教養家庭學生 <u> 6 </u> 位 <u> 11.11 % </u> 身心障礙學生 <u> 2 </u> 位 <u> 3.70 % </u> 弱勢學生總計 <u> 13 </u> 位 <u> 24.07 % </u> 全校學生人數 <u> 54 </u> 位
執行方式	
教材研發	<input checked="" type="checkbox"/> 自編研發 <input checked="" type="checkbox"/> 坊間教材 <input type="checkbox"/> 配合坊間教材編修後使用 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u>
課程型態	<input checked="" type="checkbox"/> 集中式 <input checked="" type="checkbox"/> 沉浸式 <input checked="" type="checkbox"/> 參與式 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式 <input checked="" type="checkbox"/> 講述式 <input checked="" type="checkbox"/> 小組式 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗式 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲式 <input checked="" type="checkbox"/> 團體式 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u>
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 活動表演 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞電影、歌曲等 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u>
課程類別	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育(舞蹈、運動) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 閩南語與文化 <input type="checkbox"/> 客家語與文化 <input type="checkbox"/> 原住民族語與文化 <input type="checkbox"/> coding 課程(<input type="checkbox"/> 甲 <input type="checkbox"/> 乙 <input type="checkbox"/> 丙) <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u>
教學策略	
1. 課前夏日樂學計畫課程的詳細規劃 2. 課程實施時，務必要求各教師使用閩南語為教學語言，讓學生在閩南語的氛圍中，沉浸學習，以提升學習效果。	
實施成效說明	
一、有效提升學生閩南語口語表達能力：在本課程計畫中，從學生自身生活經驗出發，有許多練習說閩南語的機會。有台語歌謠習唱、戲劇演出、對話練習…等，經過本次課程體驗，可有效提升學生閩南語口語表達能力。 二、有效深化學校特色課程發展：本課程計畫可有效將學校特色課程融入閩南語課程中，可深化與延伸本校特色課程發展，以及將學校特色課程與閩南語課程做結合。 三、有效發展夏日樂學課程模組：本課程計畫將學校特色課程與藝術教育、閩南語課程做結合，若實施成效不錯，可做為日後他校發展夏日樂學課	

程參考之用。 四、有效增加學生藝術體驗與涵養：透過陶土捏塑、戲劇演出、陶笛吹奏、台語歌謠歌唱等活動，拓展學生藝術視野，增加學生文化體驗。

問題與建議(申請多班只需填寫一次)

1. 學生社區踏查能學到比平時更多的生活應用知識與經驗傳承,但是所需人力及費用希望下次能編此項目補助 2. 感謝夏日樂學能讓學生在暑假有別於平時課內的知識之外,繼續多元學習不停學

參與人員心得(上傳 PDF/JPG/WORD 檔)

[查看參與人員心得](#)

照片(請上傳四張照片及照片簡述)



退休張校長帶領小朋友進行七將軍廟'寶南宮'及社區踏查



退休張校長帶領小朋友進行社區廟宇寶南宮歷史介紹



退休張校長帶領小朋友進行七將軍廟歷史古蹟介紹



專業秀靖老師指導學生時鐘製作



專業的秀靖老師指導學生製作傳統美食米苔目



專業的秀靖老師指導學生四格漫畫閩南語口說練習



專業的秀靖老師指導學生成果展示分享



專業的秀靖老師指導學生成果展示與分享

(非必填)影片及簡述

學校新聞報導

南投新聞 2020-07-20

[查看新聞報導](#)