

**南投縣 109 年縣立營盤國小
國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫成果報告**

縣市	南投縣
鄉/鎮/區	南投市
國中/國小/國中小	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部
校名	縣立營盤國小
學校類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般學校 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 離島學校 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 特偏學校 <input type="checkbox"/> 極偏學校
班別	乙班
方案別	<input type="checkbox"/> 方案 1：本土語文活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 方案 2：整合式學習方案
課程名稱	轉動營盤競爭力的創客小尖兵
辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 109 年 07 月 27 日至 08 月 21 日 <input checked="" type="checkbox"/> 實際辦理日期 109 年 07 月 20 日至 08 月 14 日
開課班數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定 <u>1</u> 班 <input checked="" type="checkbox"/> 實際開課 <u>1</u> 班 <input type="checkbox"/> 未開班
核定節數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定節數 <u>80</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 實際節數 <u>80</u> 節
核定天數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定天數 <u>20</u> 天 <input checked="" type="checkbox"/> 實際天數 <u>20</u> 天
方案一：語言別	(<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語)
核定經費	<input checked="" type="checkbox"/> 核定經費 <u>80000</u> 元 <input checked="" type="checkbox"/> 實際使用經費 <u>80000</u> 元
課程內容摘要	以「營盤創客小尖兵」為主軸，以行動學習課程為核心，包含 Mblock、Micro:Bit、3D 列印、AR、QR、VR 體驗、雷切機應用等。也將規劃以創客為主題的相關藝文活動課程，包括陶土捏塑、身體律動等。
學校承辦人姓名/職稱	<input type="checkbox"/> <u>李育慧 教導主任</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
學校承辦人聯絡電話	<input type="checkbox"/> <u>049-2335882-18</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
學校承辦人信箱	<input type="checkbox"/> <u>t00664@epps.ntct.edu.tw</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
此班實際課程師資	<input type="checkbox"/> 本校師資 <u>5</u> 人

中，發展出「創客小尖兵」的夏日樂學課程。除了有 Micro:bit 微電腦程式設計學習、3D 列印、AR、QR、VR 體驗等，還有學習 Mblock 的程式設計加強學生數位科技的學習，透過程式設計軟體來學習程式設計與機器人的操作，增加學生學習的知能與興趣。此外，也安排 3D 列印、VR 體驗，讓學生體驗高科技的智慧生活，讓學生習得解決問題與運用科技的能力，藉此縮小城鄉學習差距。現在的學生因平日生活自理能力不佳，因此安排學生進行機器人造型的輕黏土捏塑，從活動中提升學生生活自理、手做簡易藝術的能力，也能從中讓學生獲得成就感。在此活動課程中，將再聘請專業體適能教師，到校指導學生學習機器人舞蹈身體律動，讓學生在漫漫長假中，也能運動身體。

問題與建議(申請多班只需填寫一次)

1. 學生社區踏查能學到比平時更多的生活應用知識與經驗傳承,但是所需人力及費用希望下次能編此項目補助 2. 感謝夏日樂學能讓學生在暑假有別於平時課內的知識之外,繼續多元學習不停學

參與人員心得(上傳 PDF/JPG/WORD 檔)

[查看參與人員心得](#)

照片(請上傳四張照片及照片簡述)



吸管仿生獸製作



吸管仿生兽製作



吸管仿生兽製作



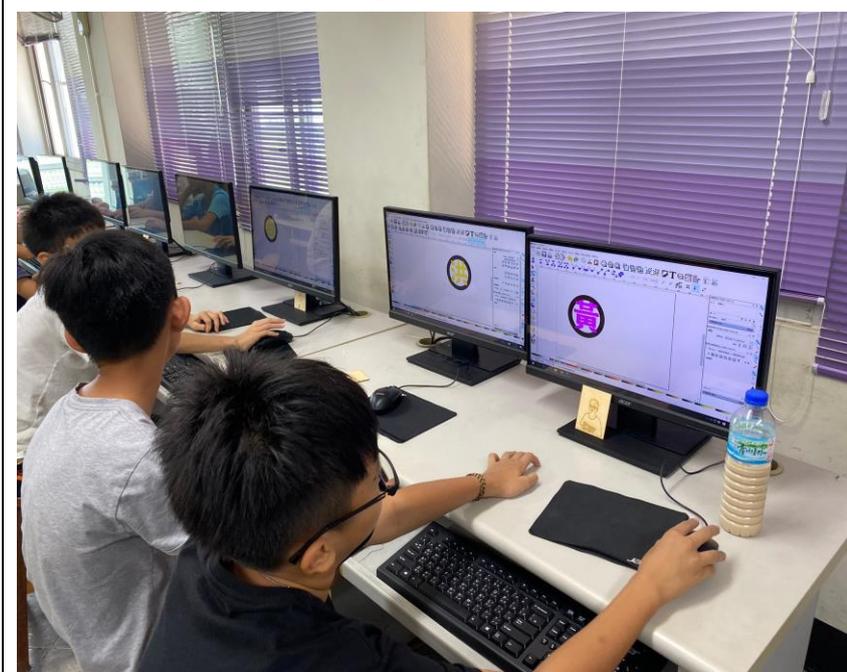
202086 個人化鑰匙圈製作



202086 個人化鑰匙圈製作_201005_0



雷雕機 202086 個人化鑰匙圈製作



雷雕機 202086 個人化鑰匙圈製作



202085 雷雕照片製作



202085 雷雕照片製作



micro:bit 課程應用-遙控車



micro:bit 課程應用-遙控車



micro;bit 課程應用-遙控車



micro;bit 課程應用-吃錢機器人



micro:bit 課程應用-吃錢機器人



初階機關王製作



太陽能車



micro:bit 應用-遙控車



太陽能車



micro:bit 應用-遙控車



機關王設計



智高積木設計製作



智高積木設計製作



成果發表會



成果發表會



成果發表會



成果發表會



成果發表會



成果發表會

(非必填)影片及簡述

營盤國小創客小尖兵 初階機關王設計 透過分組討論，各組設計專屬關卡 營盤國小創客小尖兵們秉持創客精神，動手討論、實驗、試做、產出成果 營盤小尖兵們創意無限大～～
[查看創意影片](#)

學校新聞報導

南投新聞 2020-07-20

[查看新聞報導](#)