

南投縣 109 學年度國民中小學辦理家庭教育宣導 中心德目宣導成果資料

學校名稱： 營盤國小	宣導地點： 中走廊	宣導時間： 每週兒童朝會
參加人員及人數： 全校師生	宣導內容： 1. 每週中心德目宣導 2. 家庭教育相關中心德目指導並陪伴孩子成長 3. 中心德目宣導家長與孩子新關係 4. 親職互動宣導	

宣導成果照片

109 學年第一學期營盤國民小學推動品德教育核心價值與行為準則計畫
 壹、依據：
 一、南投縣 109 學年「友善校園」學生活務與輔導工作計畫。
 二、南投縣政府 108 年 6 月 4 日府教特字第 1080127732 號函。
 貳、目的：
 一、營造校園品德環境，建立校園品德文化。
 二、加強學生反省、思辨與分享的能力，培養崇善、樂善、與善之美德。
 三、鼓勵優良行為之模範，內化品德教育於具體實踐中。

參、品德教育核心價值與行為準則內容：

核心價值	具體行為準則內容
第 1-2 週 謙虛禮貌	言談舉止不自大、不傲慢。 言談舉止端莊不在鬧、態度謙恭有禮，真誠謙、謝謝、對不起。 用餐時不說話，閉口咀嚼不出聲。 說話要輕聲細語不大聲喧嘩。 遇見長輩要問聲好。 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聽不插嘴、不干擾。 在公共場所說話時音量要適中。
第 3-4 週 勤儉公德	不亂浪費紙、錢、購買不需要之物品。 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。 離開教室關電燈、關電源、洗完手，隨手關閉水龍頭避免浪費水。 愛惜學校設施器材、花木及其他公物。 愛惜課桌椅，不亂丟不隨意破壞。 不在課桌椅上亂畫、破壞及刻記號。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。 在公眾場所敲門，出聲後把門關好。 在圖書館或公共場所，能注意整潔和安靜。
第 5-6 週 專業包容	師長台上講話時應專心聽講。 尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。 不隨便拿別人的物品。 不要欺負或找別人麻煩，不口出惡言也不傳罵或嘲笑別人。 不說謊或生氣的話，不做讓人討厭的事。 不說貶低師長或同學的話，會尊重他人的發言與想法。 不在背後批評別人、不說別人的短處。

第5-6選 尊重包容	不隨意別人的臉、書包、不看他人的儀容。 在公共場所被時時看書是過分，不在公共場所隨意大聲喧嘩。 能寬恕別人的行為。 主動與人打招呼。
第7-8選 認真負責	不隨意開玩笑，不隨意出言不遜，不隨意對他人惡言。 知禮守節，守規矩守紀律，不隨意破壞或破壞他人。 守時不遲到，不隨意騙人，不說謊、不偷竊、不隨意弄壞他人。 父母、師長交給的任務認真對待，做事不偷懶，工作盡力做好。 做事認真不馬虎，不敷衍塞責，不敷衍他人。 對自己的行為負責，不找藉口或推卸責任。 盡全力完成所交與的任務或工作。 有責任感以及管理或服務精神。 對於別人的付出及幫忙，懂得感恩。
第9-10選 感恩友善	懂得感恩，存好心，做好事。 不為自己的行為會說謊。 對父母、師長、同學和對我們有幫助的人要心存感恩。 在自己能力所及之處用心幫助別人。 對任何人都不惡語相向，和氣待人，和藹待人。 對待困難和事，不抱怨、不爭吵、不計較、不生氣。 和同學相處和氣不吵架，不口出惡言。 幫助弱小及身心障礙的同學，不排擠他。 不欺騙別人的心，少說謊別人的話。 恆身處地，為別人著想，不欺負同學。 不隨意開玩笑，不惡作劇。 主動幫助並解決同學的問題。 尊重每一個人的生命，尊重別人的尊嚴、納信與誠實。
第11-12選 重視生命	能尊重生命及遵守法律。 不仿別人的便宜及對他人不公平的惡劣舉動。 遇到不對的事要勇於揭發並提出意見。 不為己事而隨意出言或惡言惡語。 懂得尊重生命及遵守法律。 對於同學不正當行為要及時制止並告知師長。 不隨意做危害他人健康及安全的舉動。 懂得尊重生命，尊重生命及遵守法律。 使用遊戲器材講求公平、公正的分配個人使用時間。

第13-14選 公平正義	能與他人合作，重視團體榮譽。 願意與別人一起進取，一起分享。 為班級榮譽，貢獻自己的力量。 遵守班規班紀，主動維護班級榮譽。 與人工作時不爭執，不排擠同學，發揮團隊精神。 與同學合力共同為班級事務盡一份心力。 把每一個同學當成自己的家人，一起關心、努力合作。
第15-18選 團隊合作	知禮敬人，不爭吵、不排擠同學。 遇到危險，讓步不逞強，尋求別人協助。 受了小傷，不害怕、不驚慌、不哭泣。 勇於拒絕，不受別人的誘惑或欺騙。 能理解他人維護公物及對他人起見，成立即勸阻他。 有人欺負你，勇於報告老師。 發現自己的過錯，勇於認錯並立刻改正。 勇於與他人交流，能理解他人的過錯。 做正確的事，並勇於承擔責任。 勇於承認別人的過錯，勇於承認自己的過錯。 別人做錯事要勇於指出，而不是責備、打壓他。 能夠對自己，寬以待人。 尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。 不讓父母為自己操勞、操心。 父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家務。 能以適當方式與父母溝通與商量。 不敬聽長輩，並能分享彼此的想法及善言。 守法守分不讓父母擔憂。 幫忙年長長輩過馬路及其他事情。 聽父母親的話，替父母親著想、體恤。 在自己的能力範圍內，將能為父母親做的安全事都做完。
第19-20選 孝順尊長	第21-20選 孝順尊長

二、預期成效：
一、藉由本計畫之推動，發展本校「品德校園文化」之特色，以學造品德教育，優質學習環境，並凝結共識，建立學校品德教育之核心價值，行為準則，及校園學習文化之方向與願景。
二、透過本計畫之推動與教師的參與推動，增進學生對於品德之道德核心價值，及行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同，欣賞與實踐之能力。
三、推動學生行為教育，培養學生自律、自治能力，落實學生對自我及國家社會負責之認知教育，並藉由非正式課程或潛在課程以不教、身教及境教或訓練以勵志為實質存在行為。
四、經由本計畫之推動與宣導，期能帶動推廣家庭、社區與社會中之品德教育。
五、提供家長與社會大眾之道德素養以及品德教育功能。
註：本計畫經教師會議通過並相徵教師等後實施，修正時亦同。



說明：中心德目宣導

說明：家庭教育相關中心德目指導