

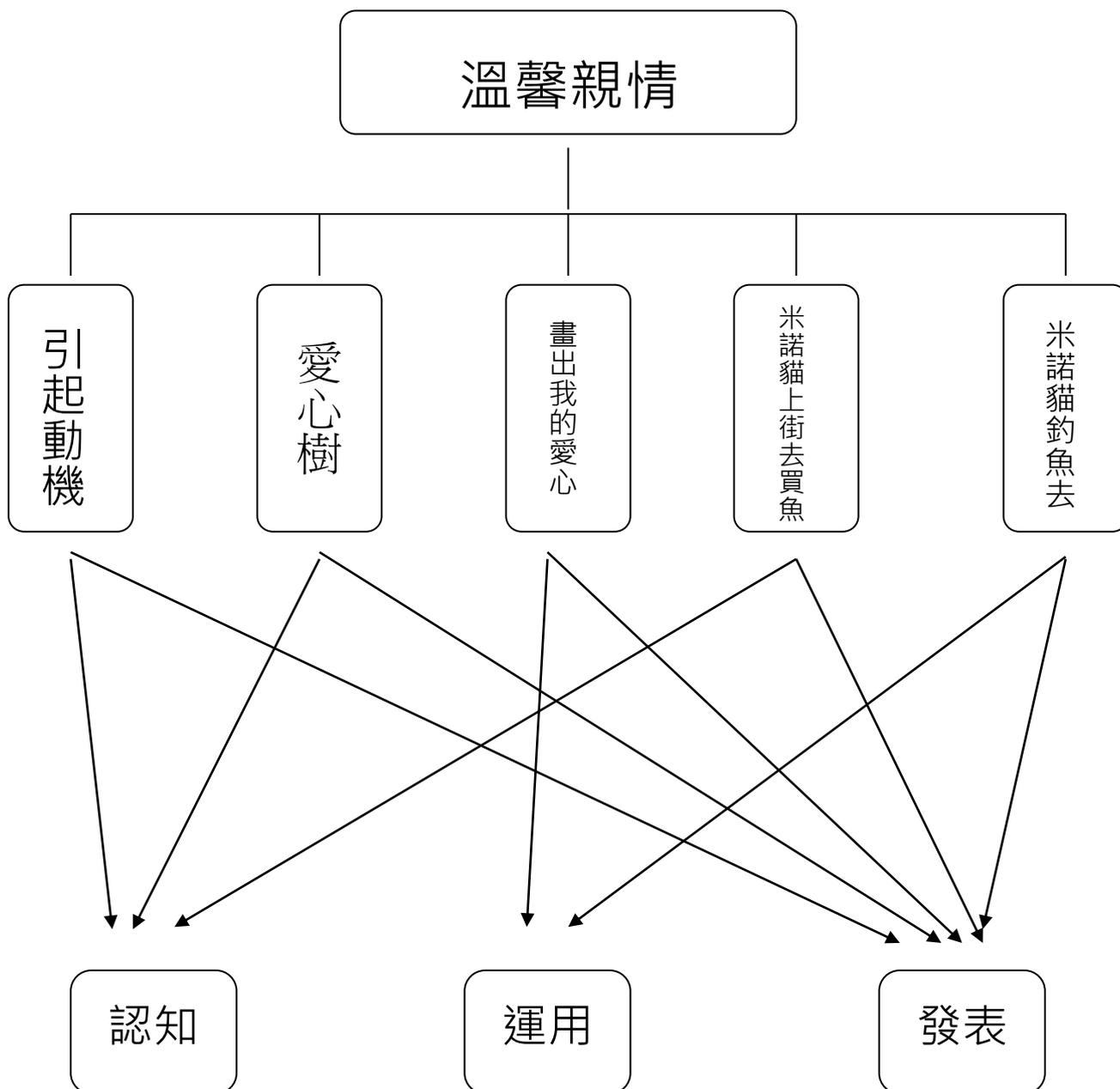
營盤國民小學彈性節數家庭教育課程實施計畫

溫馨親情

壹 設計理念

《愛心樹》與《米諾貓上街去買魚》是兩本富含家庭溫暖的繪本，愛心樹對小男孩無私給予，米諾貓為了爺爺克制吃魚的欲望，引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

主題 名稱	家政教育	單元 名稱	溫馨親情	適用年級 教學節數	一年級 2 節
分段能力指標					
<p>語文領域</p> <p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明</p> <p>3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>數學領域</p> <p>C-T-02 能把情境中數量形之關係以數學語言表出。</p> <p>N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p>					
教學目標					
<p>一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。</p> <p>二、能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。</p> <p>三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>四、能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</p>					
統整相關領域					
<p>語文</p> <p>綜合活動</p> <p>藝術與人文</p> <p>數學</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
------	------	------	------	------	------

<p>一、引起動機</p> <p>教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。</p> <p>二、《愛心樹》</p> <p>(一) 教師說故事《愛心樹》:(見附件一)</p> <p>小男孩童年天真的歲月，都在蘋果樹的陪伴下無憂無慮的度過。後來小男孩長大了，對外界欲望不斷的增加，也對樹提出種種的要求，透過對話來與樹展開溝通。而蘋果樹本著對男孩無限的愛，一直供應男孩的需索，直到老樹只剩樹幹，一無所有了。這種不求回報一直「給予」的精神，與男孩不斷的「接受」樹的「給予」，恰成強烈的對比。從樹對男孩無私的奉獻，相較男孩對樹的關懷，男孩愛人的能力，就顯得渺小多了。</p> <p>(二) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大以後又是怎麼對待樹呢？ 2. 對於這樣的情形，你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？ 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>建議教師</p> <p>一、二節課連上，三、四節課連上，以利教學活動進行。</p> <p>說故事時可加入生活中的例子，便於之後的問題思考。</p>	<p>《愛心樹》的故事書或PPT</p>	<p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>參與討論、發表</p>	<p>家政教育</p> <p>4-1-2</p> <p>4-1-3</p>
<p>教學活動</p>	<p>教學時間</p>	<p>指導要點</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量方式</p>	<p>六大議題</p>

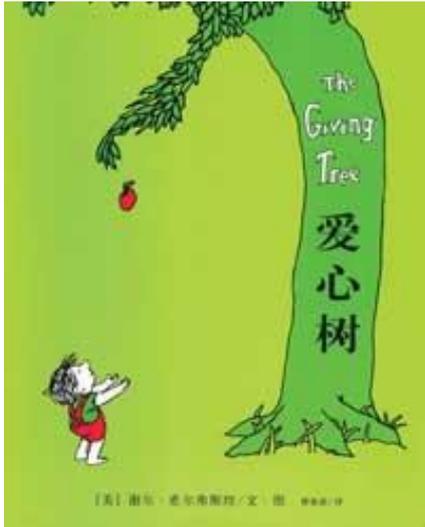
<p>3. 故事裡哪一段話令你最感動？為什麼？</p> <p>三、畫出我的愛心樹：(參考學習單)</p> <p>(一) 教師說明： 10’</p> <p>1. 你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？</p> <p>2. 你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！</p> <p>(二) 完成學習單 10’</p> <p>(三) 分享學習單內容 15’</p> <p>(四) 教師提問，並請兒童自由發表： 5’</p> <p>1. 想想看，日常生活中是他們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？</p> <p>2. 為什麼他們願意為你付出？你願意為他們付出嗎？</p> <p>-----第一、二節結束-----</p>		<p>教師說明時可加以舉例</p>	<p>學習單</p>	<p>上課參與度</p> <p>完成學習單</p> <p>上課參與度</p> <p>參與討論、發表</p>	
教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題

『溫馨親情』補充資料

一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	愛心樹	星月書坊
2	米諾貓上街去買魚	大穎文化
3	家政教育	中華文化出版事業委員會
4	九年一貫課程與教學網	http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss7.php

【附件一】《愛心樹》內容



從前有一個小男孩，他很愛一棵蘋果樹，每天都會跑到這棵蘋果樹下玩。他喜歡撿樹下的葉子，編成獨一無二的皇冠。他愛爬上樹幹，利用樹枝盪鞦韆。當樹上結滿果子時，他還常常摘樹上的蘋果來吃。蘋果樹也非常愛小男孩，每天都期待小男孩趕快出現。夏天蘋果樹為他遮陽、冬天替他擋風，小男孩玩累了，就在樹蔭下睡覺。蘋果樹總是心滿意足的守候著小男孩，她看到小男孩快樂，就很快樂！

小男孩一天天長大了，也越來越少到蘋果樹下玩耍，蘋果樹常常覺得好孤單。有一天，男孩出現在蘋果樹下，樹高興的說：『趕快爬上來玩，樹上有好多、好多蘋果等著你來吃。』男孩回答：『我長大了，不再喜歡爬樹玩耍，我需要錢來買玩具來玩，妳可以給我錢嗎？』樹為難的說：『可是我沒有錢．．．』突然間樹想到：『可是我有很多蘋果，你可以拿我的蘋果去賣，這樣就可以得到你需要的錢。』男孩興奮的將樹上的蘋果統統帶走，樹看著男孩滿載而歸，心中非常快樂。

男孩長大成人後就不再來蘋果樹下玩耍了，樹非常想念他。有一天，當青年出現時，樹高興的喜出望外：『趕快爬上樹幹上，快快樂樂的盪鞦韆吧！』青年愁眉苦臉：『我很忙，沒有時間玩這無聊的遊戲，我需要一棟溫暖的房子，供我娶妻生子，妳能給我一棟房子嗎？』樹想了一下回答：『我沒有房子，不過你不用煩惱，你可以將我的樹枝砍下來去蓋房子。』於是，青年毫不猶豫地，將她的樹枝全砍下來帶走了。光禿禿只剩下樹幹的蘋果樹依舊非常快樂！

又過了好久，青年步入中年，再度回來時，樹激動的幾乎說不出話來：『來！寶貝孩子，快來我這裡玩！』歷經滄桑的中年人：『我老了玩不動了，我要一條船，帶我遠離這個傷心的地方，你可以給我一條船嗎？』樹二話不說：『砍下我的樹幹，去造你要的船吧！』於是，中年人砍下她的樹幹造了船，快樂的出航了。蘋果樹看起來很快樂，但這一次卻不是真的．．．。

有一天，蘋果樹看到她朝思暮想的男孩終於回來了，男孩已經變成白髮蒼蒼、走路蹣跚的老人，樹難過的說：『對不起，孩子，我沒有東西可以給你了，現在我只剩下又枯又老的樹根，．．．』老人回答：『我年紀

大了，什麼都不需要。我只想要一個安靜，可以讓我坐下來休息的地方，我好累好累。」樹開心的挺直腰：『坐下來吧！孩子，樹根最適合當你的椅子，請坐下來休息吧！』樹感覺到無比的快樂！

我的愛心樹

___年___班 座號：___ 姓名：___

一、小朋友，你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？
兄弟姐妹？朋友？

.....

二、你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！

.....

